

第4回 これからの学校づくり検討委員会



室蘭市教育委員会



1 第3回検討委員会のふりかえり

テーマ1 「自分にはよいところがある」と回答する子どもが少ない

《1. 級友・自分》

- ・褒められる機会が少ない
- ・子ども同士の社会の希薄化



1 第3回検討委員会のふりかえり

テーマ1 「自分にはよいところがある」と回答する子どもが少ない

《2. 先生・学校》

- ・ 行事や活動の体験不足
- ・ 大人からの過干渉
- ・ 「みんな同じく」という空気感



1 第3回検討委員会のふりかえり

テーマ1 「自分にはよいところがある」と回答する子どもが少ない

《3. 家庭・地域》

- ・ 親が多忙でコミュニケーション不足
- ・ 将来の夢が持てない



1 第3回検討委員会のふりかえり

テーマ2 ふるさと室蘭に愛着を持つ子どもが少ない

《主に「親が」室蘭の良さについて》

- ・ 体験・経験不足である
- ・ 知る機会が無い、知識不足
- ・ これといった「押し」がない



2 意見交換（ワークショップ）

グループごとの話し合い

「子どもたちのために、これからの学校を
どのようにしていくことが望ましいか」

2つのテーマ

- ①不登校について
- ②いじめについて



3 意見交換（ワークショップ）

テーマ

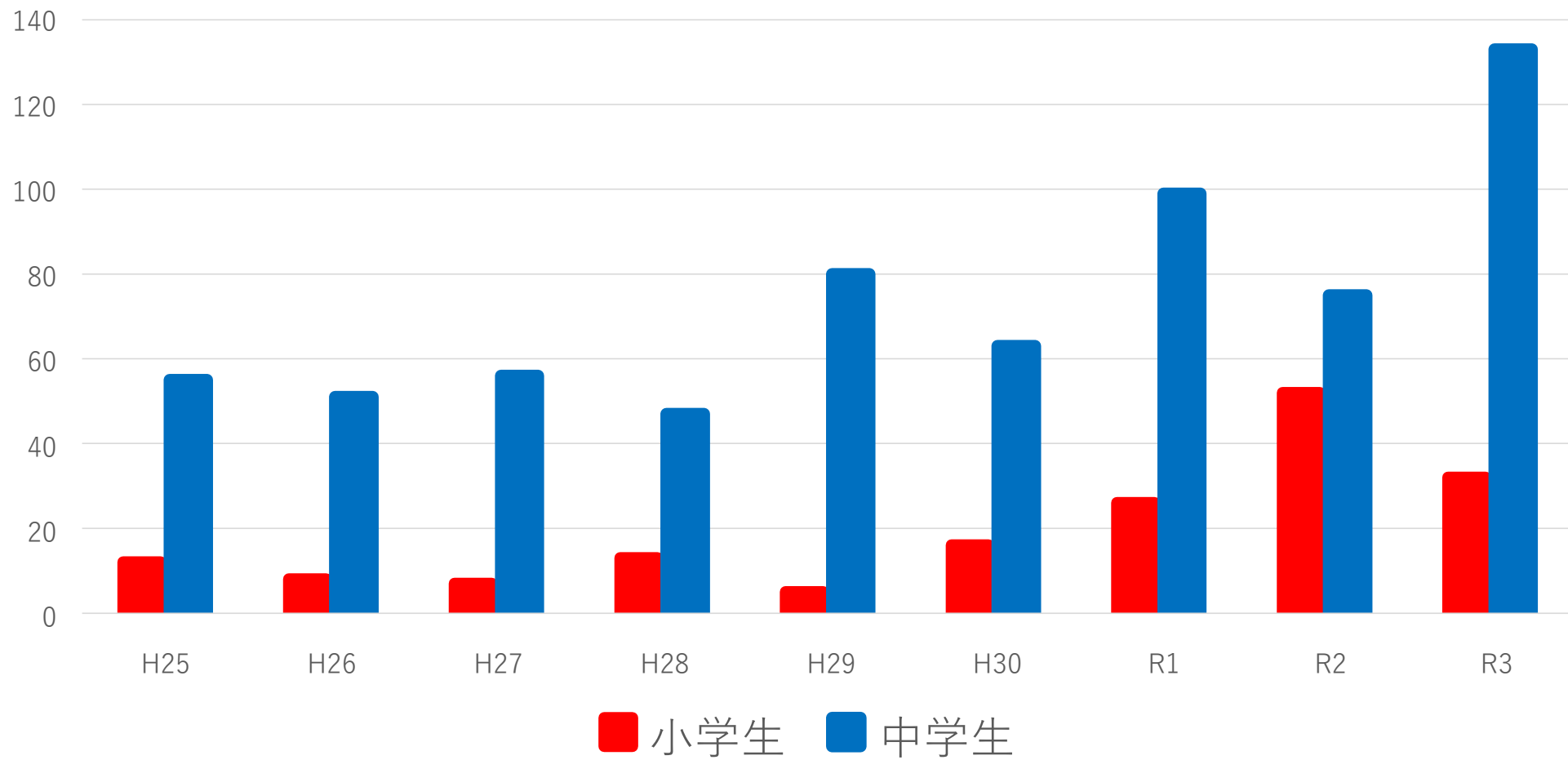
『 不登校について 』

「問題と感じていること」

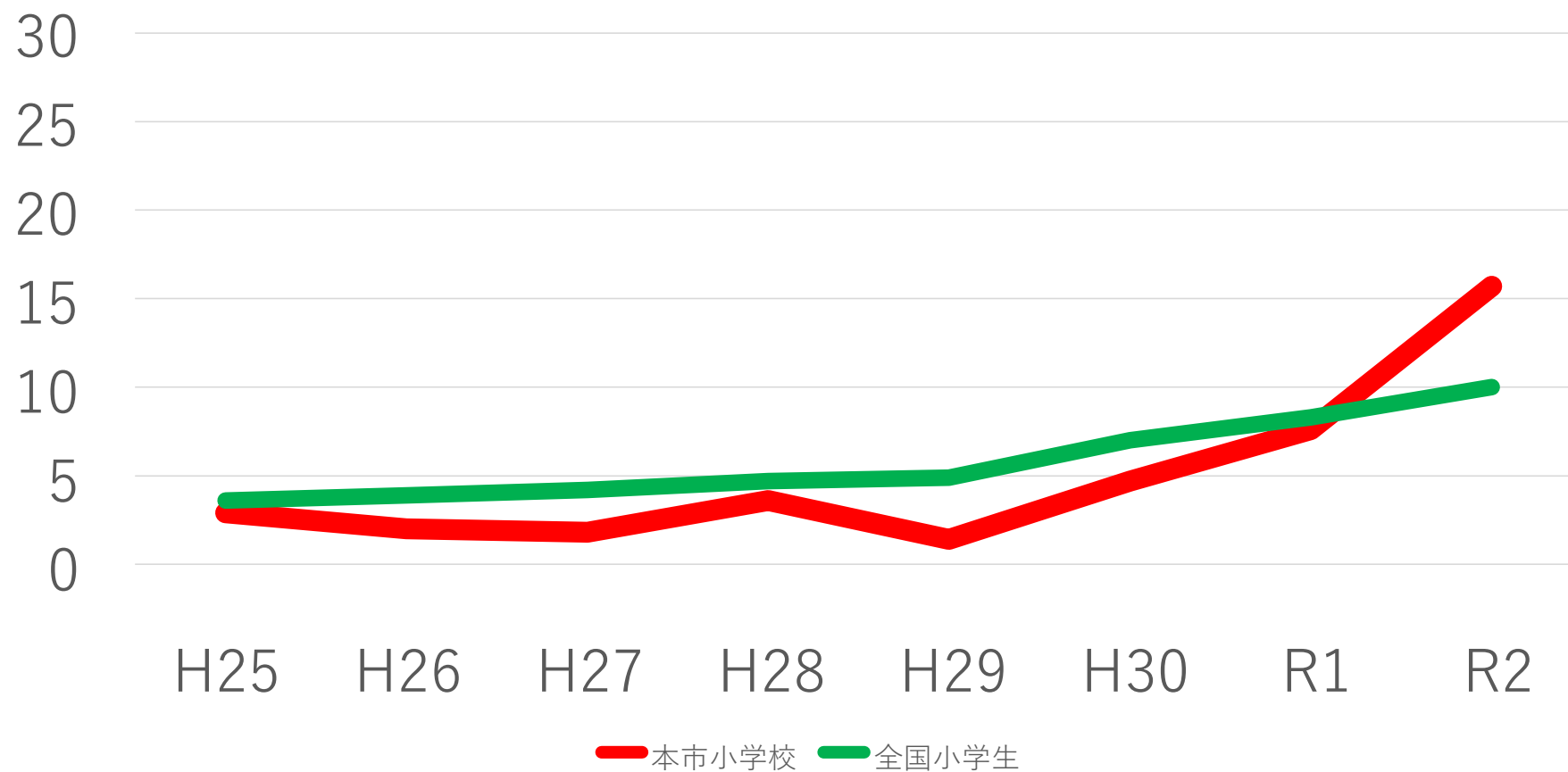
「気になっていること」

「こうするとよいのでは」

室蘭市 不登校の発生状況

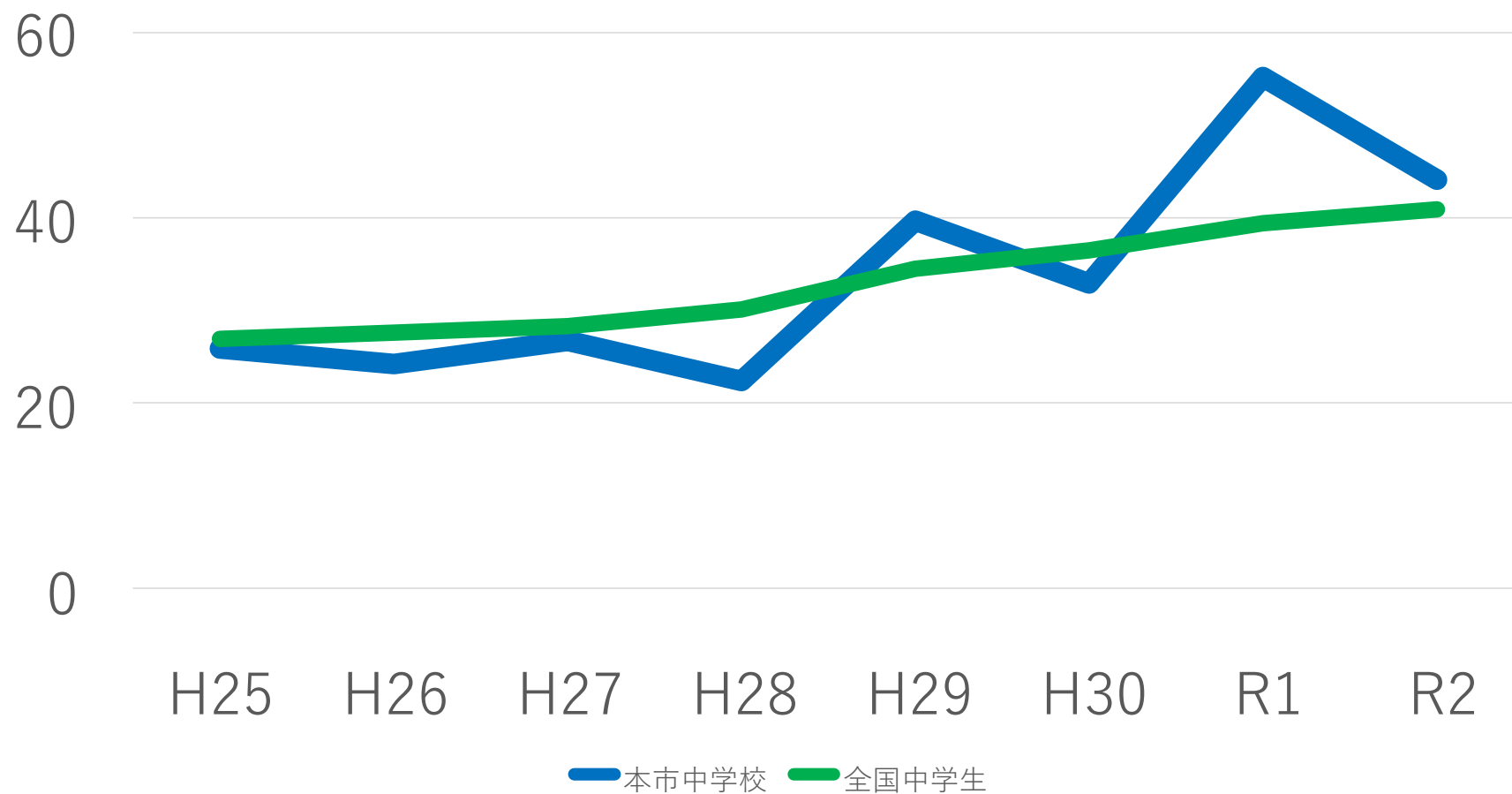


不登校児童数の推移（全国平均と本市小学生の比較） （1000人あたりの不登校児童生徒数）



不登校生徒数の推移 (全国平均と本市中学生の比較)

(1000人あたりの不登校生徒数)



小・中学校における不登校の状況

1,000人あたりの不登校児童生徒数

【令和2年度】

全国平均 20.5人

北海道平均 24.8人

室蘭市 25.3人

全国ワースト2位

令和2年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果の概要より

令和3年10月13日 文部科学省

3 意見交換（ワークショップ）

テーマ

『 不登校について 』

「問題と感じていること」

「気になっていること」

「こうするとよいのでは」

4 意見交換（ワークショップ）

テーマ

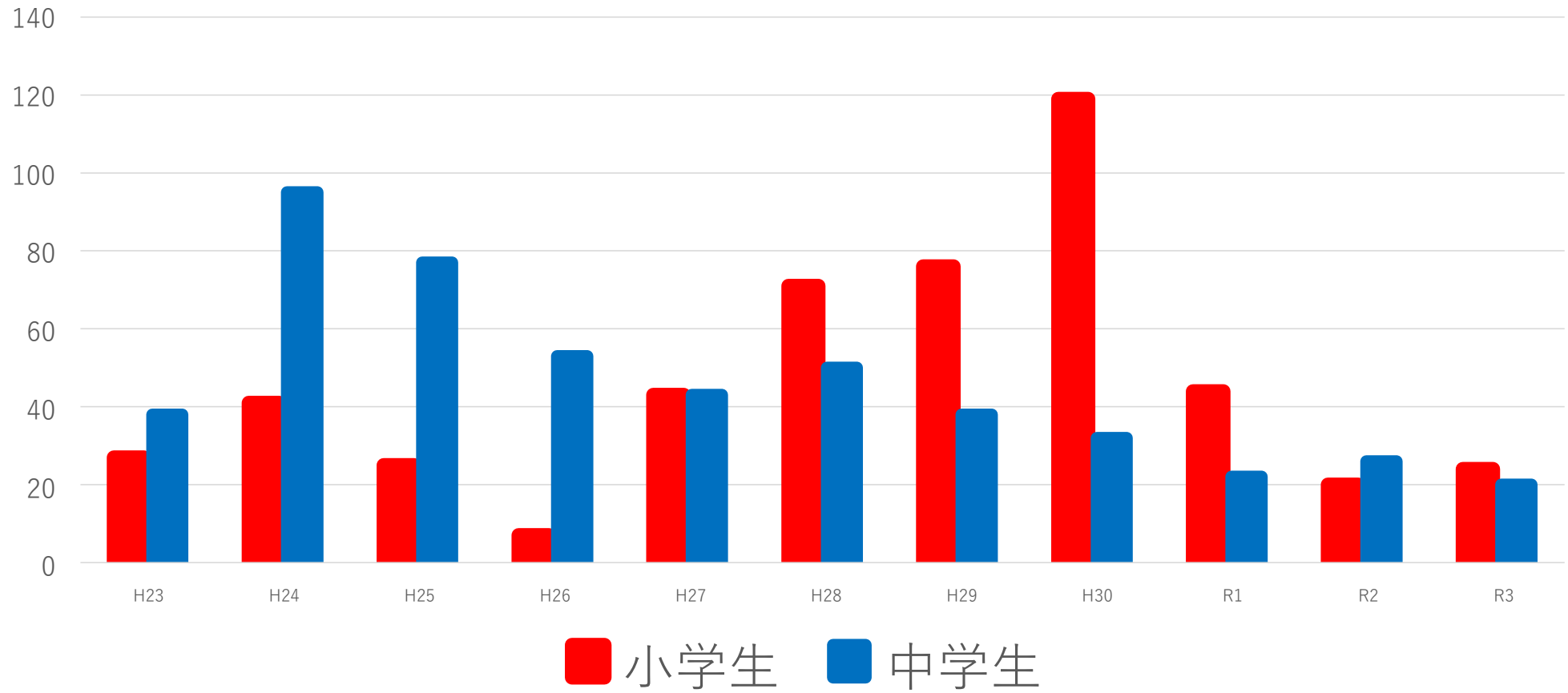
『 いじめについて 』

「問題と感じていること」

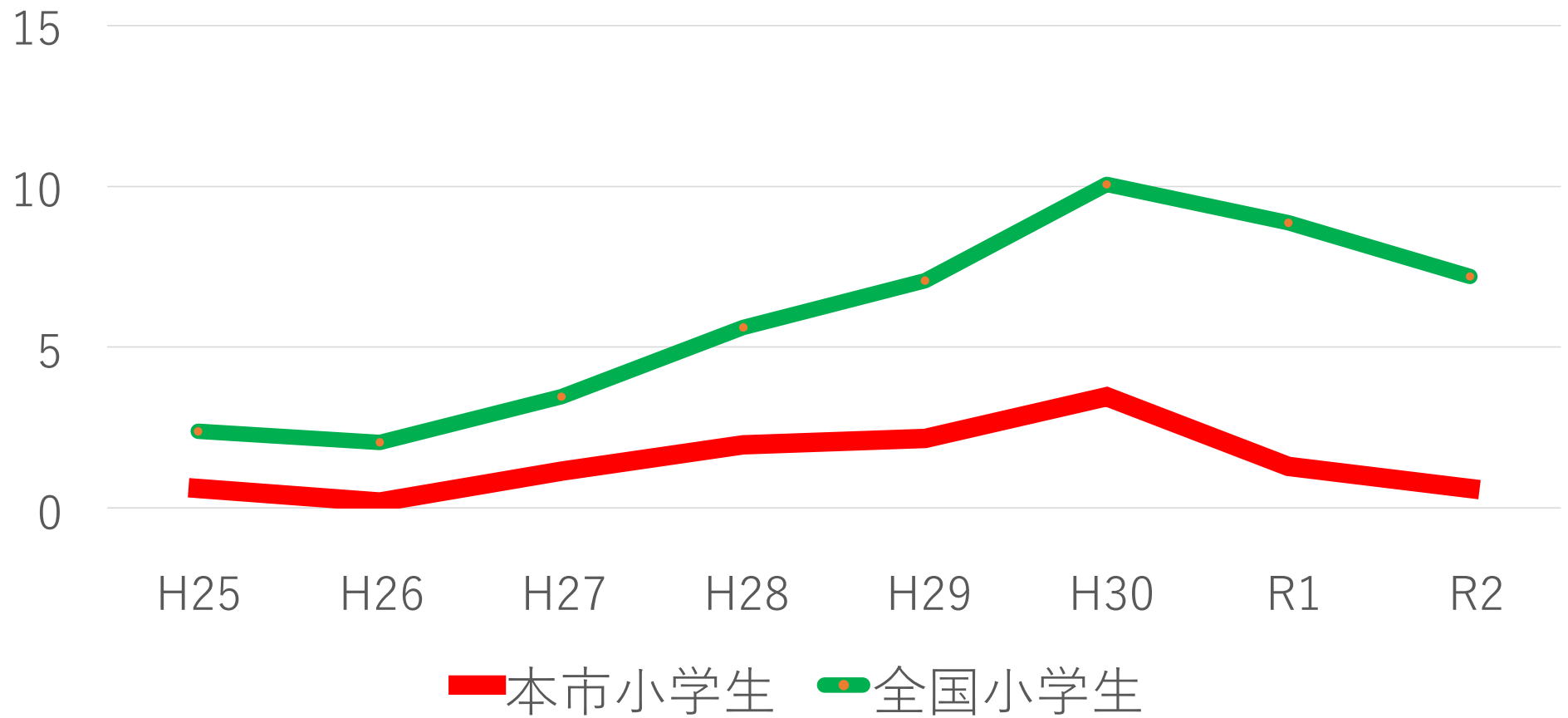
「気になっていること」

「こうするとよいのでは」

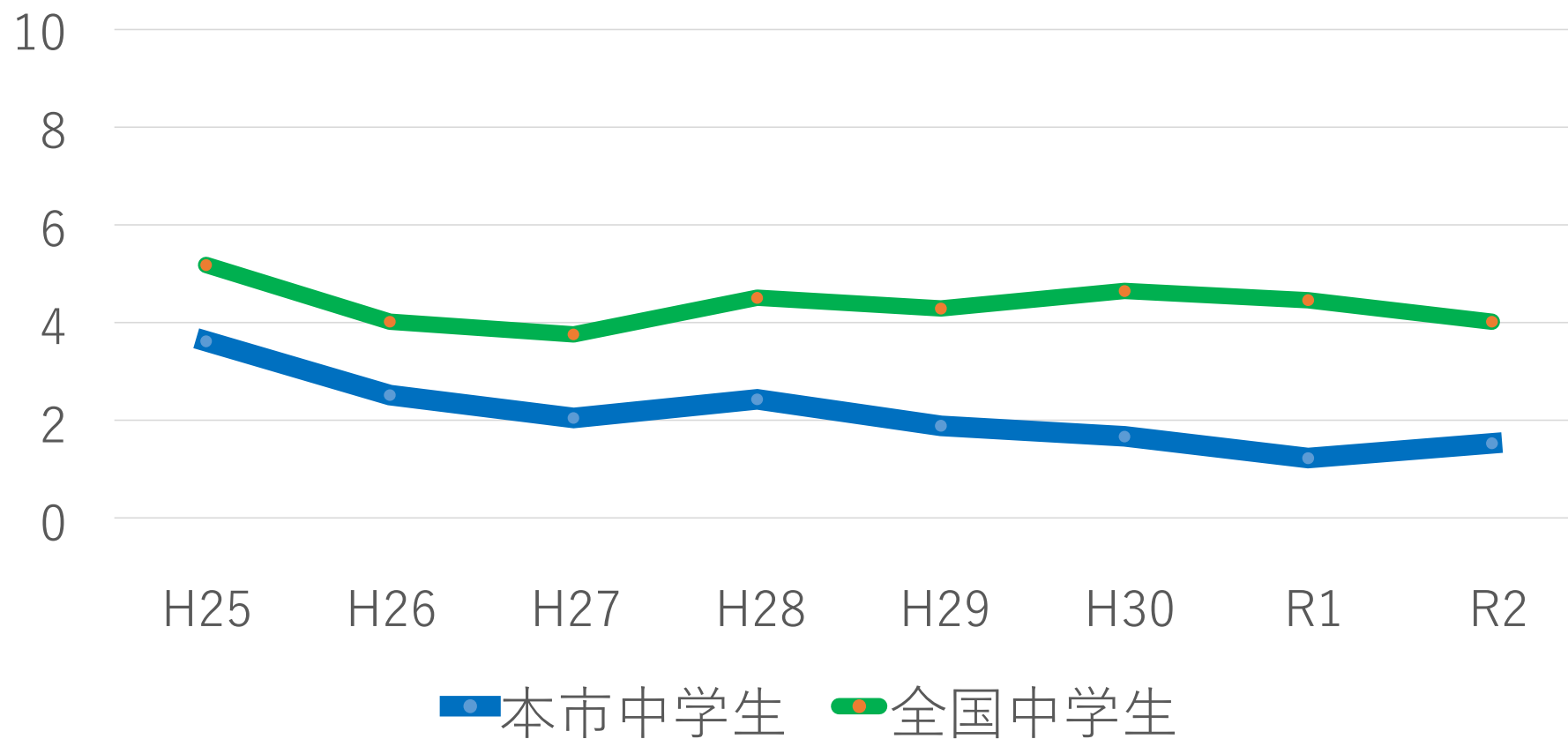
室蘭市 いじめの発生状況



いじめの認知率の推移（全国平均と本市小学生の比較） （1000人あたりのいじめ認知件数）



いじめの認知率の推移（全国平均と本市中学生の比較） （1000人あたりのいじめ認知件数）



小・中学校におけるいじめの状況

本市のいじめの態様

- | | |
|------------------|------|
| ●冷やかしやからかい、悪口など | 約60% |
| ●仲間外れ、集団による無視など | 約10% |
| ●ぶつかられたり、叩かれたりなど | 約10% |



- ◆ 子どもたちのいるところに教師の見守る目がある学校
- ◆ いじめの早期発見・早期対応、積極的な認知と組織的な対応
- ◆ 子どもたちが安心して登校できる学校



4 意見交換（ワークショップ）

テーマ

『 いじめについて 』

「問題と感じていること」

「気になっていること」

「こうするとよいのでは」

ありがとうございました

