

## 2 意見交換（ワークショップ）

グループごとの話し合い

「子どもたちのために、これからの学校を  
どのようにしていくことが望ましいか」

### 2つのテーマ

- ①不登校について
- ②いじめについて



## 2 意見交換（ワークショップ）

テーマ

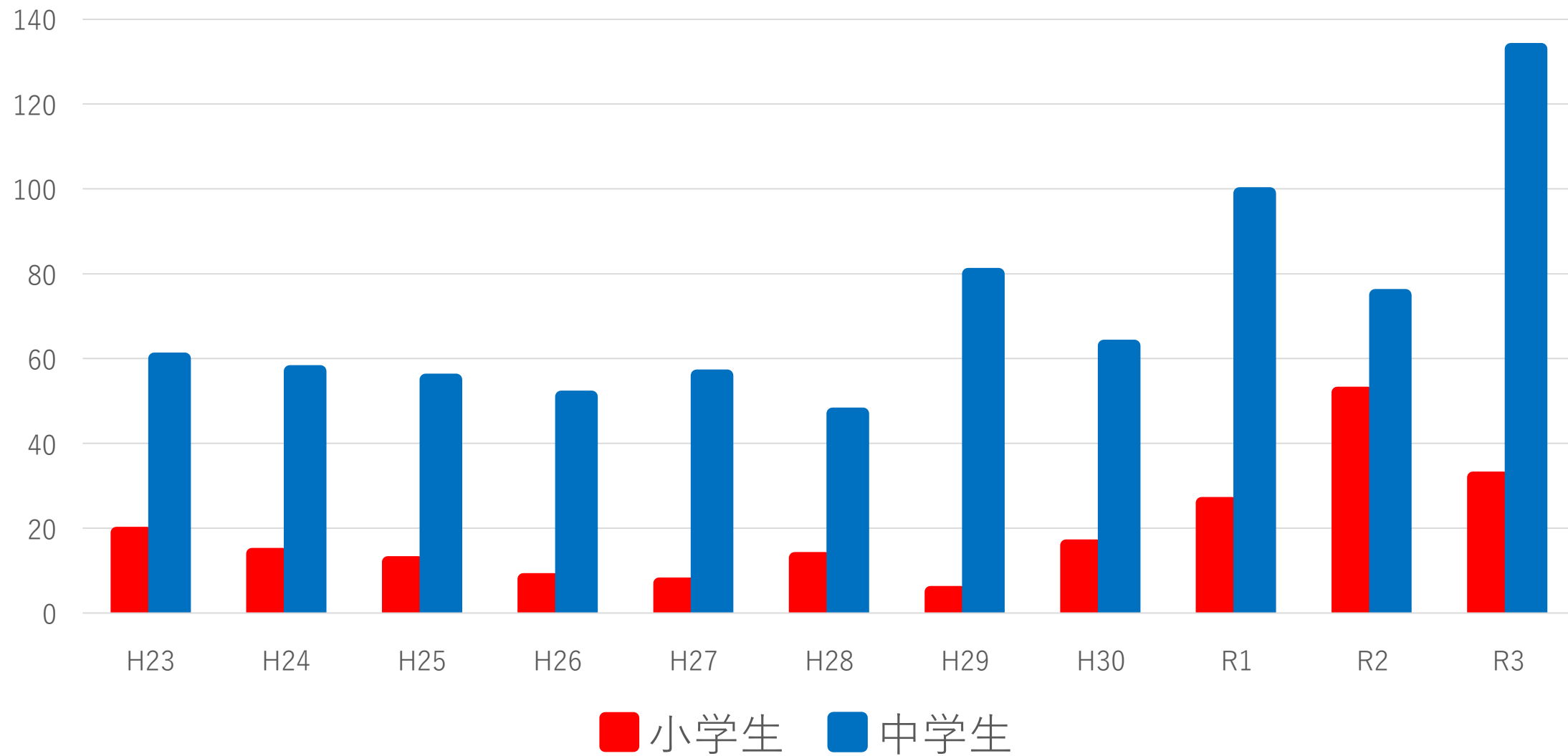
『 不登校について 』

「問題と感じていること」

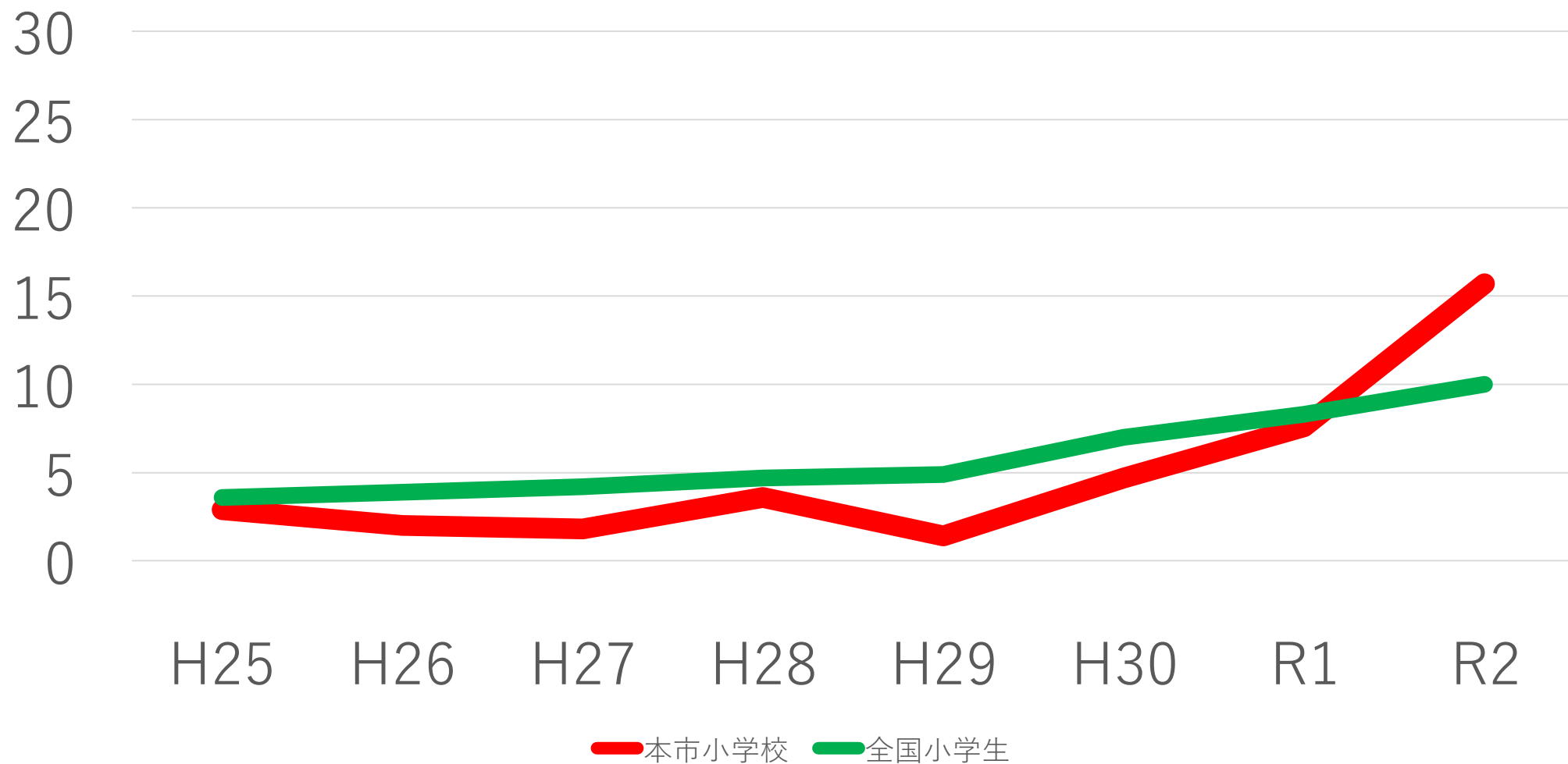
「気になっていること」

「こうするとよいのでは」

# 室蘭市 不登校の発生状況

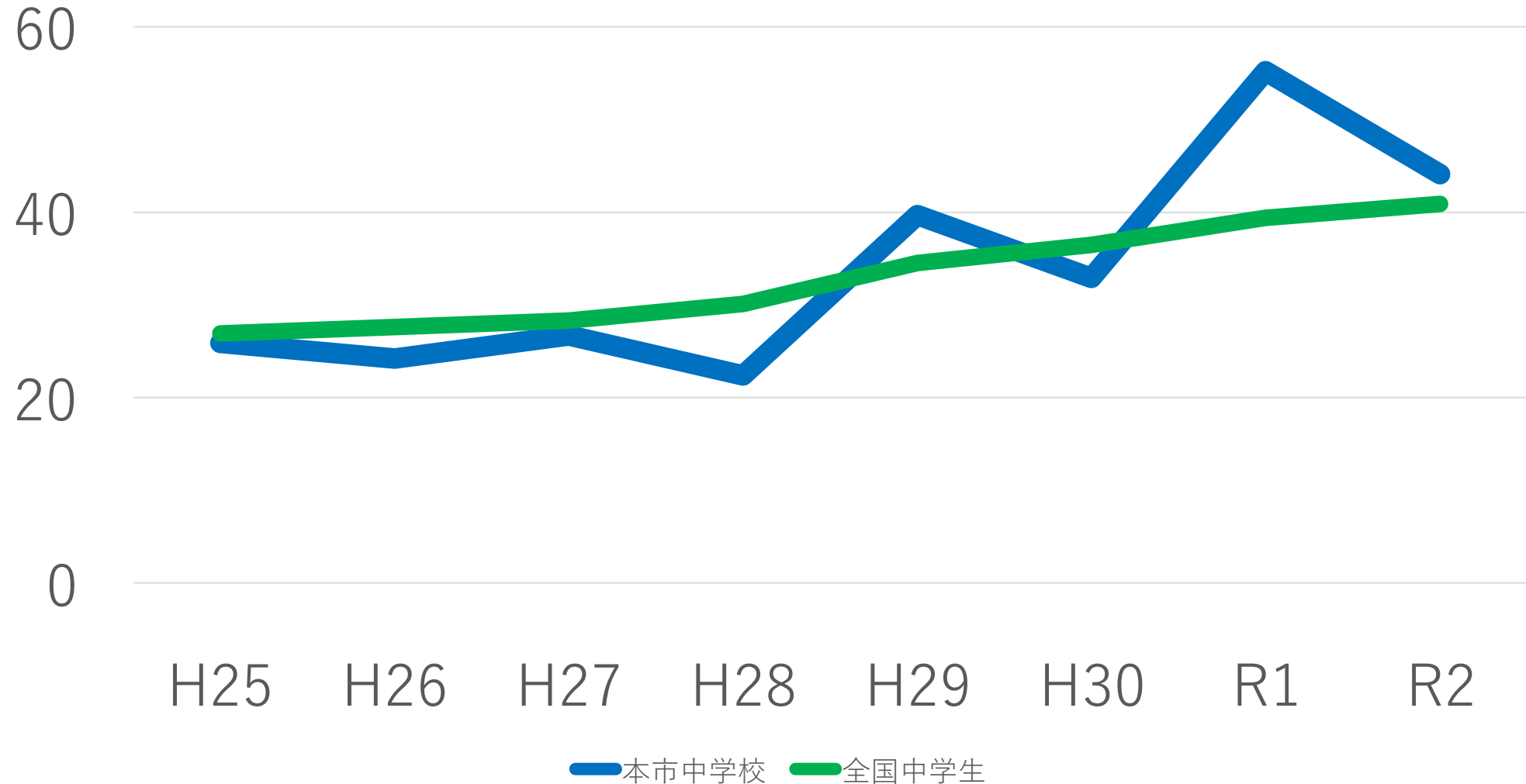


# 不登校児童数の推移（全国平均と本市小学生の比較） （1000人あたりの不登校児童生徒数）



# 不登校生徒数の推移 (全国平均と本市中学生の比較)

## (1000人あたりの不登校生徒数)



# 小・中学校における不登校の状況

1,000人あたりの不登校児童生徒数

## 【令和2年度】

全国平均	20.5人
北海道平均	24.8人
室蘭市	<u>25.3人</u>

**全国ワースト2位**

## 2 意見交換（ワークショップ）

テーマ

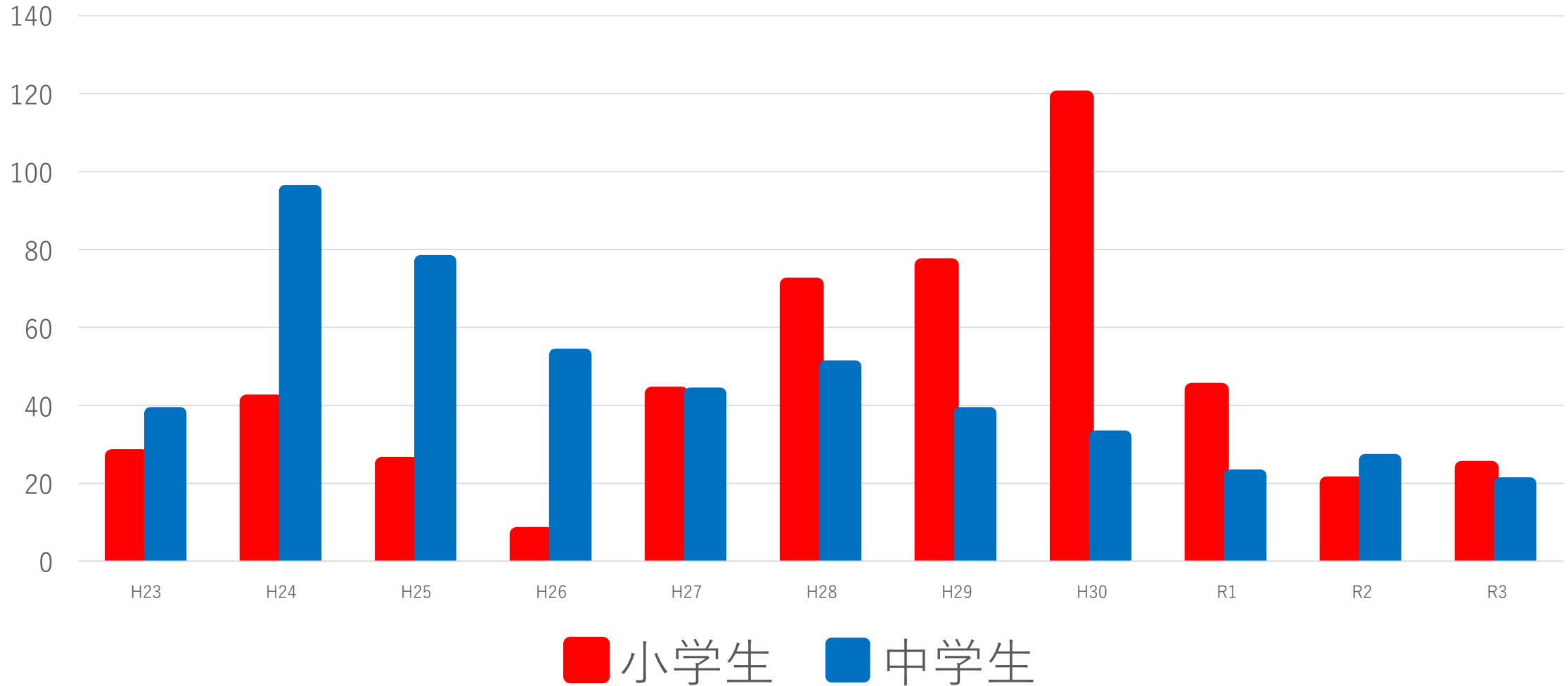
『 いじめについて 』

「問題と感じていること」

「気になっていること」

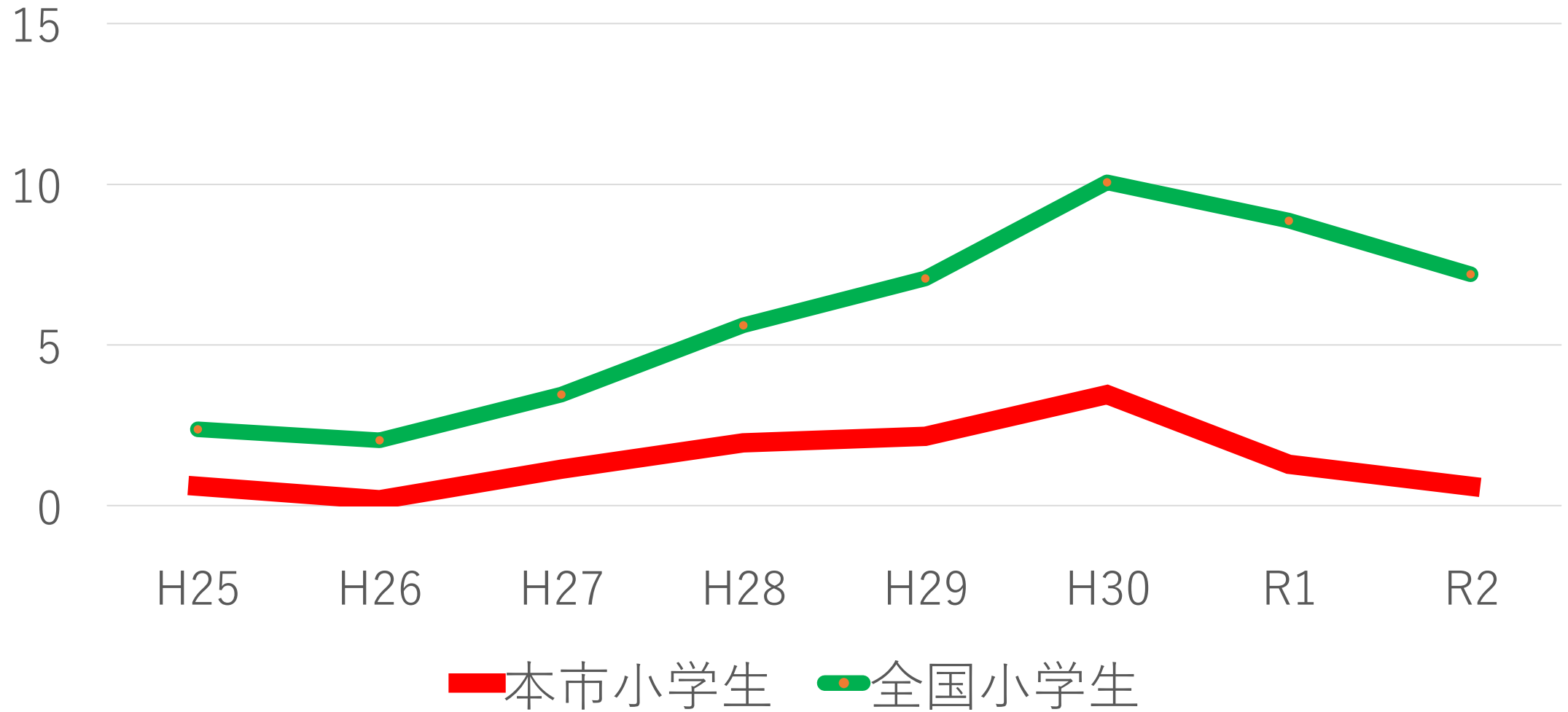
「こうするとよいのでは」

# 室蘭市 いじめの発生状況

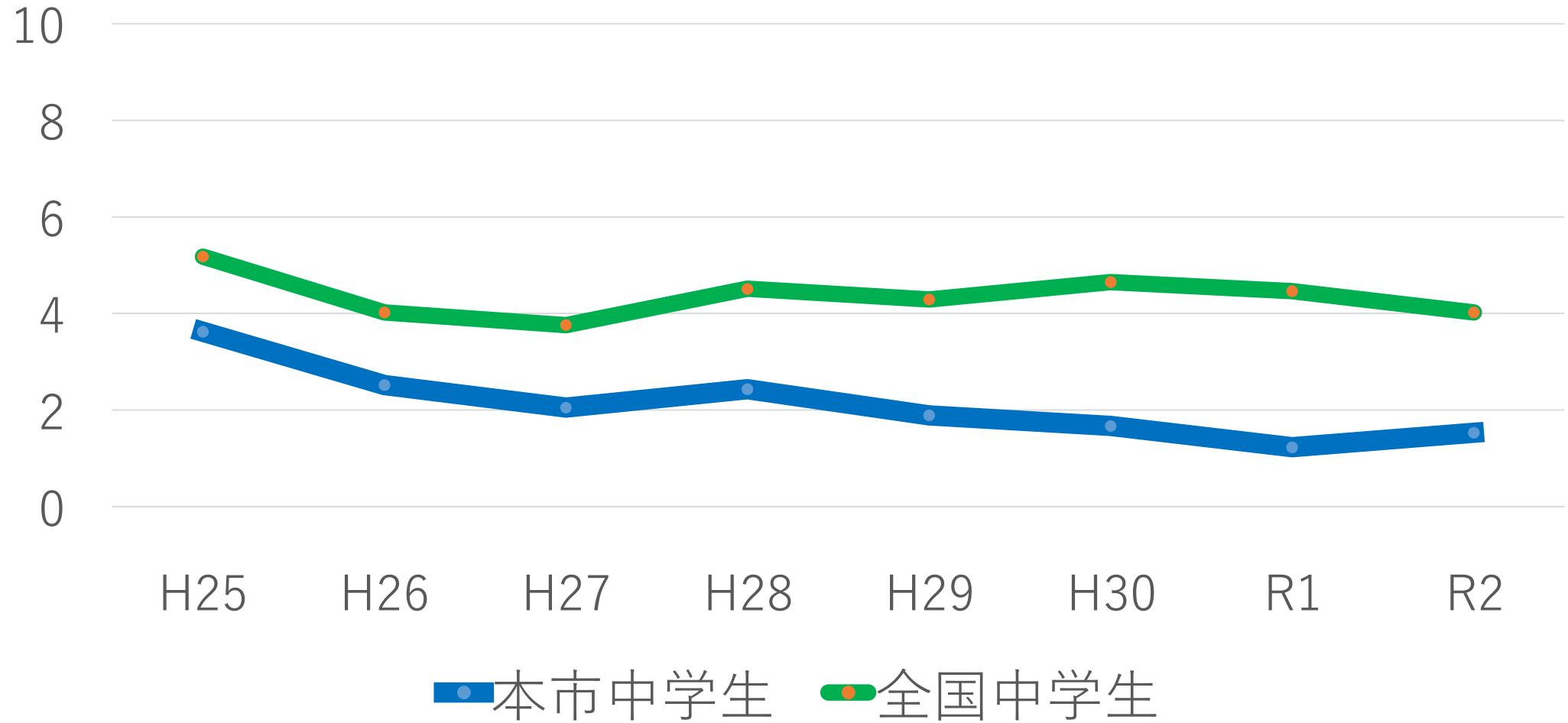




# いじめの認知率の推移（全国平均と本市小学生の比較） （1000人あたりのいじめ認知件数）



# いじめの認知率の推移（全国平均と本市中学生の比較） （1000人あたりのいじめ認知件数）



# 小・中学校におけるいじめの状況

## 本市のいじめの態様

- 冷やかしやからかい、悪口など 約60%
- 仲間外れ、集団による無視など 約10%
- ぶつかられたり、叩かれたりなど 約10%



- ◆ 子どもたちのいるところに教師の見守る目がある学校
- ◆ いじめの早期発見・早期対応、積極的な認知と組織的な対応
- ◆ 子どもたちが安心して登校できる学校

