

白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会 委員

資料1

令和5年4月26日

分野	区分		氏名	備考 町会範囲：3役役職	団・個	教室 部会	校名等 部会	作業 チーム	教室 小部会	校名等 小部会	参考(学校運営 協議会委員)
まちづくり	地域町会 (6名)	白鳥台連町 3役役員 (4名)	白鳥台あかつき町会 会長	田村 博文	白鳥台4丁目：会長	団	○				○
			白鳥台みなみ町会 会長	児玉 智明	白鳥台2丁目：副会長	団		◎			○
			崎守町会 会長	寺山 聡	崎守町：副会長 崎守町会代表を兼務	団	◎				○
			白鳥台木の実町会 会長	菅原 秀一	白鳥台1丁目：事務局長	団		○			
		崎守町	崎守町会 会長 兼務			-					
		石川町 (1名)	石川町会 会長代行	宇田 正美		個	○				
陣屋町 (1名)	陣屋町会 会長	花田 學		個		○					
社会福祉	空蘭市青少年 健全育成推進 協議会 (2名)	蘭北地区 (2名)	蘭北地区青少年健全育成推進 協議会 会長	上西 武司		個	●				○
			蘭北地区青少年健全育成推進 協議会 副会長	櫻庭 悦子		個		●			
児童福祉 (主任児童 委員)	主任児童委員 (1名)	白鳥台地区 (1名)	本室蘭	笹原 律子		個		○		○	
児童福祉 (スクール 児童館)	スクール児童 館運営事業者 (1名)	白蘭小学校ス クール児童館 (1名)	(有)ゲトライデガッセル 白蘭スクール児童館 館長	長島 紀子		団	○		○		
児童福祉 (保育所)	保育所関係者 (3名)	白鳥保育所 (3名)	所長	石井 保子		団	○				
児童福祉 (保護者)			父母の会 (白蘭小校区在住者)	後藤 実		団	○		○		
児童福祉 (保護者)			父母の会 (白蘭小校区在住者)	須田 尚之		団		○		○	
学校教育 (幼稚園)	幼稚園関係者 (3名)	ピノキオ幼稚園 (3名)	園長	工藤 美津子		団		○			
学校教育 (保護者)			保護者 (白蘭小校区在住者)	由利 凌		団	○		○		
学校教育 (保護者)			保護者 (白蘭小校区在住者)	北川 貴羽		団		○		○	
学校教育 (学校)	小学校 関係者 (7名)	白蘭小学校 (7名)	学校長	本田 章		個	○	○	◎	○	○
学校教育 (保護者)			教 頭	佐藤 昌樹		個	○	○	○	●	○
学校教育 (保護者)			担当教員	間宮 隆行		個	○	○	○	○	○
学校教育 (保護者)			PTA会長	池田 陽祐		団	○			○	
学校教育 (保護者)			PTA副会長	千葉 修平		団	○			○	
学校教育 (保護者)			PTA総務委員	山田 沙樹		団		○			○
学校教育 (保護者)			PTA総務委員	福岡 香織		団		○			○
学校教育 (学校)	中学校 関係者 (6名)	本室蘭中学校 (6名)	学校長	永堀 善之		個	○	○	●	○	◎
学校教育 (保護者)			教 頭	坂本 文恵		個	○	○	○	○	●
学校教育 (保護者)			担当教員	佐々木 茂洋		個	○	○	○	○	○
学校教育 (保護者)			PTA会長	佐藤 雅広		団	○			○	
学校教育 (保護者)			PTA副会長 (白蘭小学校 PTA総務委員 山田 沙樹 氏兼務)			団		○			○
学校教育 (保護者)			PTA副会長	中島 雅美		団		○			○

委員計 28名

17 18 6 12 13 10

[凡例]
◎: 部会長、小部会長
●: 副部会長、副小部会長
○: 部会員

			教室 部会	校名等 部会	作業 チーム	教室 小部会	校名等 小部会
事務局	教育長	伊藤 博明					
	教育部長	坂口 淳	○	○			
	教育部次長	西館 武志	○	○			
	指導班 教育指導参事	入村 貴行	○	○	○		○
	指導班 指導主事	棟方 伸吾	○	○	○	○	○
	指導班 指導主事	山本 伸也	○	○	○		○
	総務課長	船橋 晶	○	○		○	○
	学校教育課長	山口 尚子	○	○			
	生涯学習課長	山崎 美妃					
	総務課 総務係長	土橋 健児	○	○		○	○
	学校教育課 学務係長	松尾 綾美					
	学校教育課 教職員係長	山本 教人					
	総務課 総務係	菊地 優大	○	○		○	○
	総務課 総務係	松浦 香	○	○		○	○
	総務課 総務係	吉田 夏綺	○	○		○	○
	都市建設部 建築管理課長	若松 裕樹	○			○	
	// 建築管理課主幹	盛田 学	○			○	
// 建築管理課 建築係長	横山 陽平	○			○		
// 建築管理課	佐藤 友哉	○			○		

事務局計 19名

15 11 3 10 8

白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会等 開催経過(R5.4.26現在)

資料2

年	月	日	曜	時	場所	会議名	内 容
R5	1	28	土	10:00	白蘭小学校 多目的ホール	第1回 白鳥台地区みんなで作る 義務教育学校推進協議会	・協議会の目的、今後の計画、要項、検討部会設置等の説明と承認 ・意見交換
	2	18	土	10:00	白蘭小学校 多目的ホール	第1回 教室配置等検討部会	・検討項目の確認等
	3	3	金	18:00	白蘭小学校 図書室	第1回 教室配置等検討小部会	・検討項目について協議
	3	27	月	18:00	白蘭小学校 図書室	第2回 教室配置等検討小部会	・検討項目について協議⇒小部会改修検討案の承認
	4	17	月	18:00	白蘭小学校 多目的ホール	第2回 教室配置等検討部会	・小部会検討案の検討⇒承認可否(=改修素案)
	4	26	水	18:00	白蘭小学校 多目的ホール	第2回 白鳥台地区みんなで作る 義務教育学校推進協議会	・検討部会からの改修素案の検討⇒承認可否 ・「求める15歳の姿」について意見交換
	5	下	水	18:00	白蘭小学校 多目的ホール	第1回 校名・校歌・校章等検討部会	・検討項目の確認等

予定

義務教育学校設立準備に係る室蘭市立白蘭小学校校舎の改修に向けたアンケート実施要領

1. 目的 改修工事を行う上で、子ども目線での意見やアイデアを把握して施設整備へ反映させるため
2. 対象 (1) 室蘭市立白蘭小学校 全学年
(2) 室蘭市立本室蘭中学校 1・2年生
3. 実施期間 令和5年3月3日(金)～3月10日(金)
4. 実施方法 (1) 小学校3年生～中学2年生 Google フォームによる端末からの回答
(2) 小学校1～2年生 学級担任による児童への聴き取りによる回答
5. Google フォームでのアンケート回答数
小学校 113名、中学校 69名
小学生 3年生(26)、4年生(31)、5年生(31)、6年生(25)
中学生 1年生(33)、2年生(36)
6. 質問項目 (1) 小学校
①白蘭小学校の校舎で、遊びや勉強の時に使いづらいとか、危ないなどと感じていることがありましたら、教えてください。
②白蘭小学校の校舎が、こうなれば今より便利に使えるというアイデアがありましたら、教えてください。
(2) 中学校
①普通教室について、こうなればもっと使いやすいという意見を書いてください。
②特別教室について(視聴覚室・パソコン室・音楽室・家庭科室・図工室・理科室・図書室など)
③体育館・グラウンドについて
④トイレ・水飲み場について
⑤玄関・下駄箱について
⑥多目的ホール(1階)・多目的スペース(各階)について
⑦その他
7. 回答結果の取扱い
教育委員会総務課が集計・分析を行い、教室配置等検討部会小部会での検討資料とする。

【施設整備に関する意見等】

No.	意見内容	意見数		
		小学校	中学校	合計
1	特別教室含む教室の広さについて（狭い）	14	25	39
2	上着かけについて（高さと大きさUP、教室外への設置）	4	2	6
3	靴箱を高くしてほしい、増やしてほしい、拡大してほしい	1	16	17
4	技術室があったほうがいいと思う	0	1	1
5	体育館の用具庫の拡大（部活の用具があるので）	0	1	1
6	バスケットゴールの設置	0	1	1
7	図書室を大きくしてほしい	1		1
8	エレベーターが狭い	1		1
9	自動玄関の床がゴムで掃除しにくい	1		1
10	黒板について、掃除するときに消しにくい、キーキー音が鳴る	1		1
11	体育館のネットについて、換気でドアを開ける際に、虫の侵入防止のネットがあるが、網目が大きいのでハチなどの侵入が心配	1		1
12	作品の展示について、絵などを廊下に貼る時は、画鋏でなく磁石にしてほしい	1		1
13	手洗い場・水飲み場について、温水も出るようにしてほしい、数を増やしてほしい、高さを変えてほしい（低い）、手洗いと水飲みを分けてほしい	8	9	17
14	トイレについて、暖房便座・ウォシュレットを設置してほしい、流しを自動にしてほしい、入口にドアを設置してほしい	5	13	18
15	階段について、手すりを両側に設置してほしい、段数を少なくしてほしい	5		5
16	ロッカーを大きくしてほしい、高くしてほしい、角が少し危ない、カバンや教科書、その他道具等を1つに格納できる棚やロッカーを希望、マガジンラックを希望	5	4	9
17	遊具を増やしてほしい（中学生も一緒になるので）、大きくしてほしい（小さいので喧嘩になる、怪我もしやすい）、うんていの高さを同じにほしい	6		6
18	学校に給食センターを設置	1		1
19	滑り台の設置	1		1
20	多目的ホール、スペースを広くしてほしい、増やしてほしい	1	6	7
21	エスカレーターを設置	1		1
22	冬のために手すりを設置	1		1
23	スロープを設置	1		1
24	エアコンの設置、換気対策		3	3
25	教室の大きさを合わせてほしい		1	1
26	受験のための自習室、委員会活動の部屋、小中の児童生徒が簡単に触れあい学習できる学習室、他学年との交流スペースの確保		6	6
27	体育館が狭い		14	14
28	テニスコートの設置		5	5
29	体育館の水飲み場の増		1	1
30	グラウンドのサッカーゴールの増		1	1
31	陸上部の物置の設置		1	1
32	玄関の拡大（混雑するので、歩く場所の拡大）、自動ドア化		12	12
33	9学年が生活するにはちょっと狭いと思う		1	1
34	駐車場も参観日などがあつたら、混み合い路駐する車もあるかもしれないので、駐車場を広くしたほうがいいと思う		1	1
35	玄関を道路側に配置する		1	1

【施設整備以外の意見等】

No.	意見内容	意見数		
		小学校	中学校	合計
1	机について、教科書と筆箱をすぐ出せるように分けてほしい、大きくしてほしい、高くしてほしい、高さ調整できるようにしてほしい、中を広くしてほしい、もふもふにしてほしい、椅子にローラーをつけてほしい	10	0	10
2	廊下の本棚について、本が沢山入っていて入れづらい、壊れやすい	2	0	2
3	体育館で休み時間にボールを使用できるようにしてほしい	11	0	11
4	Chromebookについて、タッチペン希望（漢字練習をする際に手より書きやすく、練習する人が増えると思う）、イヤホン希望（好きな音の大きさに聞けるので）、中学生はChromebookを繋げて家でやる	9	0	9
5	昼休みを2時間にしてほしい、休み時間を増やしてほしい	2	0	2
6	中学生と一緒にになると休み時間に遊ぶ日が少なくなる	1	0	1
7	席替えの時に身長で場所が左右されやすい	1	0	1
8	図書室について、貸出の場所を増やしてほしい、勉強に使える本・色んな世代・ジャンルの本などを増やしてほしい、見やすくしてほしい	6	0	6
9	他学年との交流を増やしてほしい（笑顔が増えると思う）	1	0	1
10	給食の時間が短く、早く食ないといけないので危ない	1	0	1
11	いじめ・嫌がらせについて、考える機会を増やしてほしい	1	0	1
12	雨の水滴が落ちないよう、おけ等を設置	1	0	1
13	クラブを2つ増やしてほしい	1	0	1
14	ボールを増やしてほしい	1	0	1
15	小と中の教室を離すこと	1	0	1
16	テストの形式が違うのでお互いに集中できるように（音とか）	0	1	1
17	一人ずつ机を分けてほしい	0	1	1
18	スクール児童館の生徒と創作部の部員と、ものづくりをするのもいいと思う	0	1	1
19	授業終わりのチャイムを9学年一緒にする（帰る時間はバラバラ）	0	2	2
20	椅子・机の高さが丁度いい教室	0	1	1
21	支援教室のことで、勉強や活動が違うので、中学生と小学生の教室を分けた方がいいと思う	0	1	1
22	特別教室について、新しい器具や椅子の増を希望	0	4	4
23	図書室について、中学生向けの本の増、小と中のコーナーを分ける、本の種類を幅広くして誰でも借りられるように	0	3	3
24	音楽室について、机と椅子の設置を希望	0	3	3
25	特別教室について、時間を分けてうるさくならないようにする	0	1	1
26	共通で使用する体育館やグラウンドや教室等について、使える日や曜日を各学年ごとに制限しないと、混雑したり、次の授業に遅れてしまうなどの影響が出る	0	1	1
27	視聴覚室で靴を脱ぐことがないと使いやすい	0	1	1
28	体育館やグラウンドについて、9学年で使用することにするルール等（時間や場所の分け）	0	3	3
29	トイレや水飲み場について、使用時間の設定（数が限られているので）	0	1	1
30	小と中や学年ごとで玄関を分ける	0	6	6
31	多目的なので、その名のとおり色々な事に使えるようにできたらよい	0	1	1
32	体育館と多目的ホールで遊べる遊びを分けたほうがよい、学年割を廃止	0	1	1
33	小学生の方が早く授業が終わるため、多目的スペースで小学生が騒ぐと授業に支障が出ると思うので時間をずらすなど工夫が必要	0	1	1
34	休み時間に使用できるようにボードゲームを置く	0	1	1
35	怪我をしないように遊び制限をしたがよい	0	1	1
36	安心して相談出来る場所があればよい	0	1	1
37	ハンディファンや時計などを持っていけるようにしたほうがよい	0	1	1
38	中休みや授業と授業の間の時間はどうするのでしょうか？	0	1	1
39	中学3年生の人とかは受験生だから小学生とかがうるさくて勉強の邪魔になると思う	0	1	1

白蘭小学校 室蘭市改修素案 ※改訂版(20230417)

資料 4

学級数情報(開校当初見込み)
普通学級 9学級
特別支援学級 6学級 合計15級
(特別支援学級内訳)
小学校 知的1学級 情緒2学級
中学校 情緒2学級 病弱1学級

「器具庫3」と「会議室」の壁を壊し、会議室を器具庫として使用

【トイレ】



バスケットゴールの高さが小学生仕様で低いため、高さ調整可能なゴールにできないか

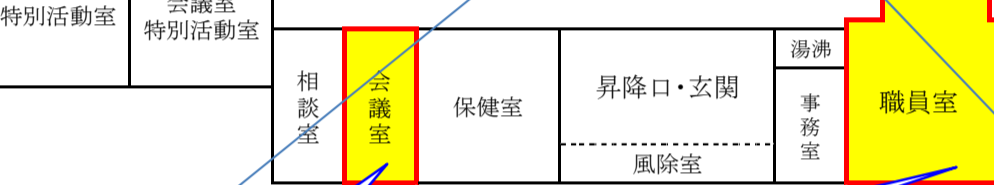
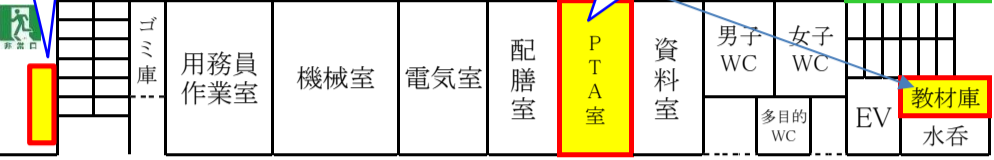


物置の設置

1~4年生の充電保管庫、児童のファイル等の収納場所とする

家庭・地域交流室に変

【トイレ】



1~4年生の教材庫とする。

職員室と廊下の壁を撤去し職員室を広げる。45人分の机が設置可能。

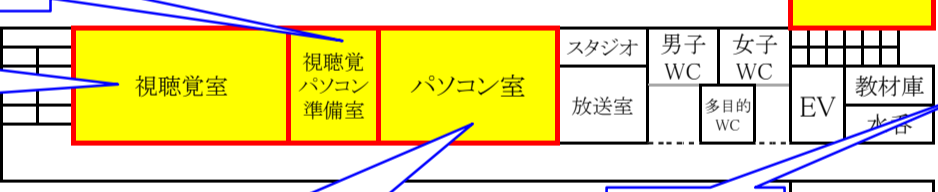
壁を抜いて多目的スペースの一部を廊下と兼用する

収納物を資料室、物置等へ移動して運動会用具等を置いている教材室とする。

ギター(20本程)を収納できるラックが必要
収納棚の追加

美術準備室に転用

美術室に転用
水回りの確保(水道は最低8個)、
棚の増設が必要



英語教室に名称変更

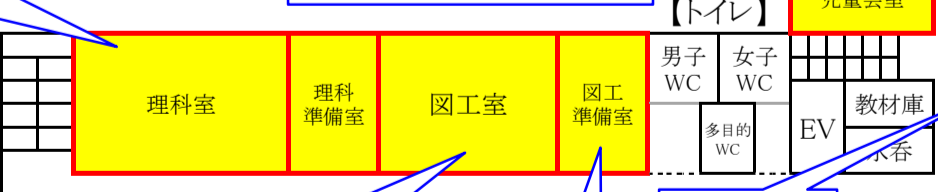
可動式の壁

【実験台】中学生には少し低い。ガスの元栓の位置が使いにくい。中学校段階では、従来のガスバーナーが使用できるようにする必要あり。教科書等を置くスペースが狭い。実験台の幅が若干狭い。
【収納場所】増設が必要、廊下側のガラス張りを掲示板化
【準備室】物品を収納する棚が少し必要。薬品棚の増設が必要
【暗幕】暗闇で行う実験があるので、暗幕が必要。廊下側のガラス棚も光を遮断できるように暗幕を付けるか、ガラス部分を板でふさぐかの対応が必要

家庭科・調理・被服室に名称変更

家庭科・調理・被服準備室に名称変更

児童・生徒会室に名称変更



図工・技術準備室に名称変更
棚の増設が必要、作業机が小さい、
コンセントの容量を上げてほしい

図工・技術準備室に名称変更

可動式の壁

一階

二階

三階

平面図に記載しきれない内容

【教材園】

- 現在の小学生が使用している教材園で、中学生分も足りるかどうか要確認 → 5ブロック追加
- 鹿の食害被害防止を依頼 → 土台・支柱・ネットを購入済み、今後設置する
- 農作用具を収納する物置が欲しい → 購入予定(R6)

【テニスコート】

- 今後の「部活動の在り方」の動向次第 → 現状では開校に合わせての整備は保留

【野球部・陸上部】

- 野球部が活動するためのネットの高さが足りるか → 他校の状況も調査の結果現状でOK
- 2つの部がグラウンドを使用した場合、若干狭い → 本中のグラウンドを活用できるのか？維持管理の在り方？グラウンド整備？トイレ・水回り？

【水飲み場】

- 中学生には若干低い

【トイレ】

- 個室の天井と扉の空きスペースを狭くしたい → 市内3中学校を確認したが、白蘭小と同様の仕様のため、難しいが、残りの中学校も確認し対応を考える

【教室】

- 上着かけが低い。撤去して可動式で高さのあるものを廊下へ設置したい → 確定

【特別教室】

- 家庭科室・理科室・図工室の机・作業台等を各教室1台だけ設置されている「車いす対応」の高さに統一する
- 英語教室と音楽室に設置する机は高さが調節できるものとする
- 保健室へのエアコン設置要望 → 不可との事だが要望は続けていく

【下駄箱】

- 児童用368人分あるが小さめ → 中学生に使用してもらったが現状でOK
- 職員は現在36人分、12人分追加が必要 → 追加(既存の下駄箱にふたを設置するなど、既存の物を有効活用する方向を基本としていきたい)

【収納場所】

- 校内のスペース確保のため、外物置を数か所設置したい → 教材園(1)・多目的ホール前(大き目1か小さめ2)・バックネット裏(部活用コンテナ1)・テニスコート用(1)
- アリーナ付近に除雪機保管用の物置の設置(今後、使用用途、収納物量を検討・精査し、適切な個数や物置の形状を選定していく)
- 屋上部分の空きスペースに簡易収納は可能か

【駐車場】

- 現在の砂利部分を舗装して駐車場を広げたい → テニスコートとの兼ね合い、現状では保留

【光庭】

- ベンチとテーブルの常設

【廊下・階段】

白蘭小学校 室蘭市改修素案 (R5.2.18)

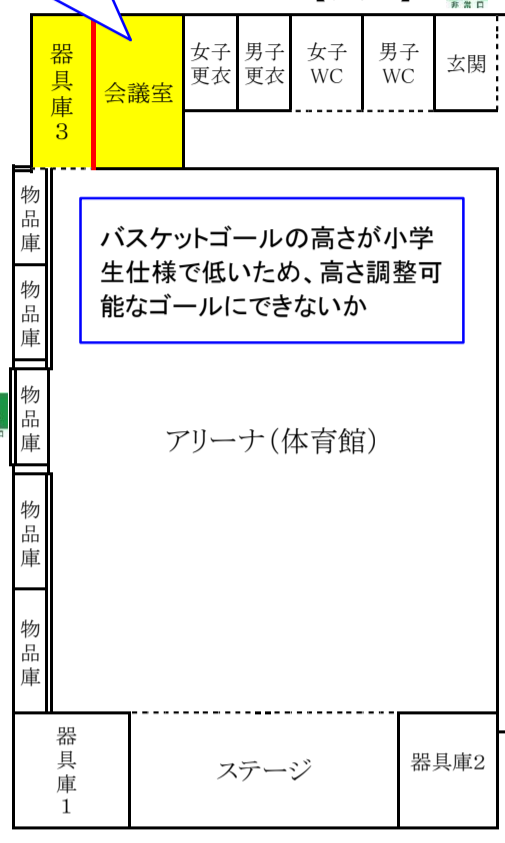
資料 4 参考 1

「器具庫3」と「会議室」の壁を壊し、会議室を器具庫として使用

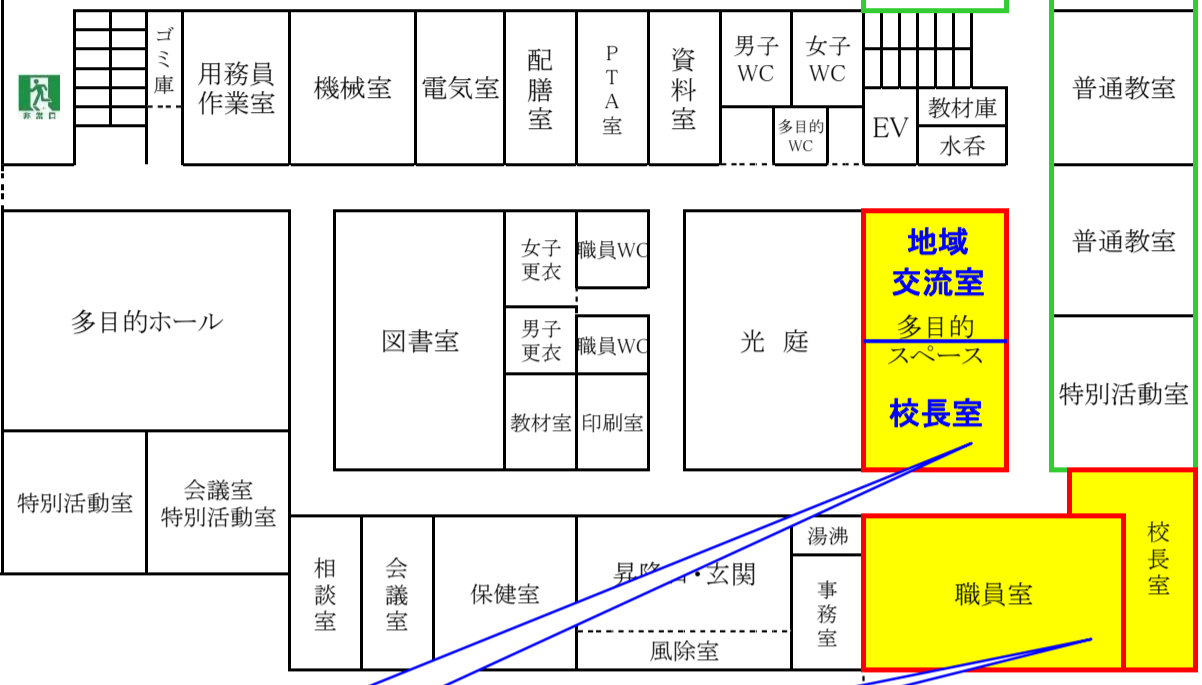
学級数情報(開校当初見込み)
 普通学級 9学級
 特別支援学級 7学級 合計16学級
 (特別支援学級内訳)
 小学校 知的1学級 情緒2学級 病弱1学級
 中学校 知的1学級 情緒1学級 病弱1学級

ことばの教室
開設予定

一階



バスケットゴールの高さが小学生仕様で低いため、高さ調整可能なゴールにできないか



「多目的スペース」内に「校長室」と「地域交流室」を設置
※水回りの可否

「職員室」と「校長室」の壁を壊し、「職員室」として使用

英語教室に名称変更

美術準備室に転用

ギター(20本程)を収納できるラックが必要

二階



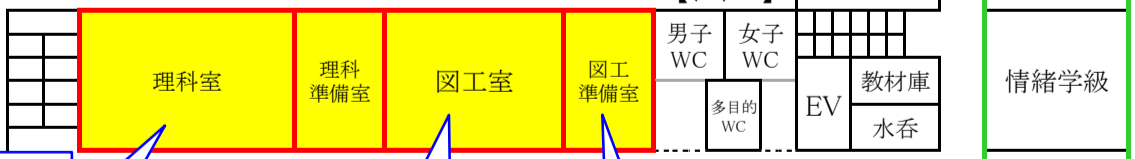
【教材園】現在の小学生が使用している教材園で、中学生分も足りるかどうか要確認
 【テニスコート】今後の「部活動の在り方」の動向次第 ※現状では開校に合わせての整備は保留
 【野球部・陸上部】野球部が活動するためのネットの高さが足りるか2つの部がグラウンドを使用した場合、若干狭い
 【水飲み場】中学生には若干低い(トイレは問題ない)
 【教室】上着かけが低い
 【下駄箱】何とか入りそうではあるが小さい

美術室に転用
水回りの確保(水道は最低8個)、棚の増設が必要

家庭科・調理・被服室に名称変更

家庭科・調理・被服準備室に名称変更

三階



【実験台】中学生には少し低い。ガスの元栓の位置が使いにくい。中学校段階では、従来のガスバーナーが使用できるようにする必要あり。教科書等を置くスペースが狭い。実験台の幅が若干狭い。
 【収納場所】増設が必要
 【準備室】物品を収納する棚が少し必要。薬品棚の増設が必要
 【暗幕】暗闇で行う実験があるので、暗幕が必要。廊下側のガラス棚も光を遮断できるように暗幕を付けるか、ガラス部分を板でふさぐかの対応が必要

図工・技術準備室に名称変更
棚の増設が必要、作業机が小さい、コンセントの容量を上げてほしい

図工・技術準備室に名称変更

可動式の壁

白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会 第1回教室配置等検討部会 議事録概要

日時	令和5年2月18日(土) 10:00~12:00
場所	白蘭小学校 1階多目的ホール
出席	別紙出席者名簿のとおり 市教委：坂口教育部長、西館教育部次長、高田教育指導参事、椎名指導主事、棟方指導主事、山口学校教育課長、船橋総務課長補佐、若松建築管理課長、横山建築係長、佐藤設備係長、土橋総務係長、林主任、菊地主事、松浦主事
内容	<p>配布資料 ※2、3は事前に資料を配布</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次第 2. 令和4年度 小中学校児童・生徒数の推計（宅地開発等の影響を加味） 3. 白蘭小学校 室蘭市改修素案（R5.2.18） 4. 白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会等会議体一覧（令和5年2月18日更新版） 5. 白蘭小十本室蘭中 小中一貫 児童生徒数の推移と推計グラフ（令和3～16年） 6. 白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会委員 部会名簿 <p>次第</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 市教委からの説明 <ul style="list-style-type: none"> ・【資料】 令和4年度 小中学校児童・生徒数の推計（宅地開発等の影響を加味） ・【資料】 白蘭小学校 室蘭市改修素案（R5.2.18） 2. 質疑応答 <p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 市教委からの説明 <ul style="list-style-type: none"> ・山口学校教育課長より、本協議会の組織体および、部会と小部会の位置づけや協議の内容などについて説明。 ・船橋総務課長補佐より、資料の説明。 <p>質疑応答</p> <p>○推計グラフを見て衝撃を受けたが、本室蘭小学校のような小さな学校があった時は、皆仲が良く地味や保護者も積極的な方が多かったので、今回白蘭小学校で行おうとしている義務教育学校も、小規模校の良さを引き出してくれるような人材を白鳥台地区から集められると思うので、そういった面では期待している。</p> <p>○推計グラフに記載されている人数の根拠について教えて欲しい。</p> <p>市教委：白鳥台地区の住民基本台帳を基にしている。</p> <p>○推計グラフの「CR」は何か。</p> <p>市教委：学級数を示している。</p> <p>○今後、白鳥保育所の近くに戸建ての住宅が建つ予定だが、推計グラフにはこのような宅地造成は反映されていないということで良いか。</p> <p>市教委：こちらで認識はしていなかったが、宅地造成による増も今後反映させたいと思う。</p>

～1. 市教委からの説明後、白蘭小学校内を見学～

以下の内容を市教委から説明しながら見学を実施。

- ① 壁を取り壊し一体として使用する予定の箇所
 - ・ 体育館器具庫及び会議室：器具庫として使用。
 - ・ 職員室及び校長室：職員室として使用。
- ② 壁（可動式）を設ける予定の箇所
 - ・ 1階多目的スペース：校長室と地域交流室に転用。
 - ・ 2、3階多目的スペース
- ③ 名称を変更する予定の箇所
 - ・ 視聴覚室：英語教室へ名称変更。
 - ・ 図工室：図工・技術室へ名称変更。（準備室も同様）
 - ・ 家庭科室：家庭科・調理・被服室に名称変更。（準備室も同様）
- ④ その他
 - ・ 玄関（下駄箱）：中学生用に大きめに改修するか要検討。
 - ・ パソコン室：美術室に転用。（準備室も同様）
 - ・ 理科室及び準備室：実験台の高さを一部中学生用に高くする必要あり。
ガスバーナーを使用できるようにする必要あり。
収納場所を増設する必要あり。
 - ・ 図工室及び準備室：作業机を一部中学生用に大きくする必要あり。
棚の増設、コンセント容量を増量する必要あり。

2. 質疑応答

○以前視察した大沼岳陽学校では、「多目的スペース」を設けて、他学年との交流を行っているようだったが、現在の1階の改修案では、「多目的スペース」を「校長室」と「地域交流室」にすることになっており、開けたスペースがなくなることを危惧している。

大沼岳陽学校では、「多目的スペース」で1人1台端末の授業も行っており、そういった事も将来的に行う事を考えると、端末・テレビ等のOA機器が活用できるよう電源を充実させたり、Wi-Fi環境を確保するなど、様々な事に活用できるよう、整備を行った方が良いと思う。

「チャイム」について、大沼岳陽学校では、小学生と中学生の授業時間の関係で、朝だけ鳴らしてそれ以外は鳴らさないという形にしていたが、チャイムの取扱については、施設の改修に関わってくるので、早急に決めた方が良いと思われる。

市教委：今いただいたご意見は、今後検討小部会で検討していきたいと考える。

○クラスの配置をどうするかについて、次回の検討小部会までに決めた方が良いと思う。

市教委：次回の検討小部会時にお示ししたいと思います。

○9学年という体格差を考えたときに、既存のトイレの大きさの対応や、多目的トイレの確保などのLGBTQへの配慮について気になった。

人間関係でトラブルがあった際は中マリセットが難しいため、逃げ道・救いになるような場所として、保健室や、スクールカウンセラーが常駐するような部屋が確保できれば良いと思う。

児童会室と生徒会室について、別々の部屋を確保するのか、もしくは部屋を1つにするのか、検討した方が良いと思う。

体格差による水道や特別教室の机の高さの対応については、全部ではなく、部分的な対応で良いと

思う。

保育所では毎年、本室蘭中学校の体育館を借りて運動会を実施しているが、義務教育学校となっても、変わらず借りれるようにしていただきたい。

市教委：今いただいたご意見は、今後協議していきたいと思う。

○「多目的スペース」については、非常に良い空間だと思う。部屋の確保で壁等を設置しないとイケないのかもしれないが、防音や採光の問題など、施設の余裕がなくなると感じた。せっかく良い空間があるのに、教室にしてしまうのは勿体ないと感じた。

市教委：普通学級9クラスに特別支援学級7クラスを想定しており、いざ可動式の壁をつくり教室をつくるとなった場合は今委員のおっしゃった懸念も協議しながらつくっていききたいと考える。

○職員室のスペースを現在の校長室まで範囲を広げても、あまり広くならないのではと感じた。

市教委：昨年夏に建築管理課と現地確認した際に、職員室に入る職員数を45～50名と推測した場合、広さは足りると考えているが、入るから良いのではなく、必要な広さなど今後検討していきたいと考える。

○普通教室と特別教室を合わせて16クラス必要なのに対し、現在15クラスしかないため1クラス不足していると思われる。

体育館を他の事業に貸し出すことも考えられるため、そういった人たちのための置き場も確保した方が良い。

市教委：今後検討していきたいと考える。

○教室数が足りないと思うか問題ないか。地域交流室は、どのような事に使うことを想定しているか。

市教委：教室数については、1階の支援室も含めて16クラスとしている。地域交流室については、地域の方が学校活動に参画してもらうため、校長室に近い場所で活動できるように配置することを検討している。

○「多目的スペース」を改修する場合、光を取り入れられるような工夫をお願いしたい。また、スペースが圧迫されないように、教室との距離を出来るだけ確保できるような工夫をお願いしたい。

「校長室」と「職員室」については、壁があっても一体となっていた方が、職員達の空気感が凄く伝わる。避難経路等の関係もあるので、配置場所は検討が必要と思うが、一体とした方が良いと感じた。

市教委：壁は1階から3階までつながっているコンクリートできており、耐震上必要なものであるため、採光のため窓をつくるとなると倒壊する恐れがある。多目的スペースをどのように区切るのか今後協議していかないとイケないが、最低限の教室スペースを確保して残りを自由に使えるスペースとしたいと考えている。

その他

- ・3月に教室配置等検討小部会を開催予定

<終了>

白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会 第1回教室配置等検討小部会 会議録

日時	令和5年3月3日(金) 18:00~20:00
場所	白蘭小学校 1階 図書室
出席	別紙出席者名簿のとおり(12名) 市教委：船橋総務課長補佐、棟方指導主事、若松建築管理課長、盛田建築管理課主幹、横山建築係長、土橋総務係長、林主任、菊地主事、松浦主事
内容	<p>1. 事務局より説明</p> <ul style="list-style-type: none"> 本日の小部会については、先日の部会での意見等を反映させた改修案について協議し、その後、児童生徒へのアンケートを実施し、その意見を反映させた改修案について、3月末頃に第2回小部会を開催し、協議した後、部会・協議会へ改修案を提示したいと考えている。 <p>2. 本田小部会長より</p> <ul style="list-style-type: none"> 前回の部会で、「多目的スペースを確保できないか」という意見を多くいただいたことから、今回の改修案では、多目的スペースを改修せず、残す形に変更した。 普通学級の教室を2つに区切れるように移動式の壁を設置し、特別支援学級で使用できるようにすれば、多目的スペースの確保が可能になる。 前回の案では、1階多目的スペースを改修して、校長室と地域交流室を設置する形となっていたが、多目的スペースの確保と、校長室と職員室の一体化が出来ればと考え、職員室を現在横にある廊下まで広げることが出来れば、校長室を多目的スペースに移設せず、一体化が可能と思われる。また地域交流室については、現在のPTA室との兼用という形で、家庭・地域交流室というような名称で運用できればと考えている。 また、部会で体格差による机や椅子の大きさの対応についての意見があったが、この件については、中学校と相談して、実際に中学生が白蘭小に来て、体感してもらった中で意見をいただく予定。この意見については、第2回小部会の際に、児童生徒アンケートとあわせて改修案に反映させる予定。 現在、更衣室にスクール児童館の物品を置いているが、これについては、体育館の靴箱付近に棚を設置し、移動する予定。 教室の学年配置について、1階に1~4年生を配置し、1~2年生は水飲み場から近い教室に配置している。2階については5~7年生で小学校と中学校の接続学年と一緒に配置している。3階については、体も大きくなり、受験を控えた8~9年生を配置している。 その他の内容等については、別紙改修案を見ていただく時間を取りますので、その後、ご意見をいただきたいと思います。 <p>3. 改修案についての各委員からの意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> 「屋上部分の空きスペースに簡易収納(物置)は可能か」という案について、これについては、重さの関係等もあり、設置は難しい。 ※建築管理課より

• 教室の上着かけについて、可動式で高さのあるものという案について、これはキャスター付きのものということでよろしいか。⇒ そのとおり。

• 現在の砂利部分を駐車場にしたいという案について、広げる理由を教えてください。他の事に有効活用することを検討した上で、特に何もないので駐車場にするのか。現状の広さでは、中学校が入ってきた時にどうやっても足りないということで駐車場にするのか等、テニスコートの動向もあると思うが、考えを教えてください。

⇒ 駐車場については、職員数が増加し、駐車する台数が増えるため、運動会や学習発表会などの行事も考慮すると、広いに越したことはないと思うが、まずはテニスコートなど、子ども達のために必要なものがどれだけ、どこに設置等すればよいか確定してからと考えている。

• 1階多目的スペース横にある「光庭」について、椅子やテーブルを置いて、フリースペースを作るのはどうか。前回の部会で意見があったが、子ども達の居場所や逃げ場所の確保という点であったり、例えばバスの待ち時間の場所にしたり等、誰でも使えるような居場所があれば良いのかなと思う。

⇒ 光庭は、時期になると、生活科でミニトマトやアサガオを育てているので、実際にそういった案が可能かどうかは、検討させていただきたい。

• 実際に中学生が白蘭小学校に来て、机や椅子を確認するということが、現在の教室については、給食を廊下で配っているという話も聞き、狭いと思うので、実際に義務教育学校の開校時に30名弱の中学生が1つの教室に入るかどうかを確認しておいた方が良いのではないかなと思う。

⇒ 教室の面積については、中学校の教室の面積と変わらない大きさとなっている。ただし、教室内に上着かけや道具箱が入っているので、手狭に感じられると思われる。今回の改修案で、上着かけを可動式にすることで、教室内のスペース確保に繋がると考える。

• 2階のパソコン室については、英語教室に活用するとなっているが、パソコン室はなくなるのか、また、英語教室はどのような活動を行うのか教えてください。

⇒ パソコン室について、以前は同室内にパソコンを設置し、授業を行っていたが、令和3年度より児童生徒1人1台端末が導入されたことにより、教室内での授業も可能になったことから、パソコン室については、現在使用していない。英語教室については、現在、3年生以上の児童が外国語の授業を行っているが、その授業については、教室ではなく、視聴覚室で行っている。視聴覚室については、美術室に転用する予定であることから、パソコン室を英語教室とする予定。当初の改修案では、パソコン室を美術室に転用する予定であったが、同室内にあるネットワークサーバーから若干の音がするため、美術室の環境には向いていないという事で、視聴覚室を美術室に転用することとした。

• 外国語の授業は小学生の場合、ゲーム性の高いものを行うので、かなり賑やかになる。よって教室から離れた方が使い勝手が良く、現在のような使い方をしていると思います。

• 小学生でも手狭な教室に、中学生が入るとなると心配なところがあり、例えば教室間の壁を壊して広く使うことは可能なのか。

⇒教室間の壁については、コンクリートとなっており、耐震上、壊すことは出来ない。

• 昼休みの体育館の使い方について、1～9年生の児童生徒が体育館の中で活動した場合、危険だと思うが、どのように対応するのか。

⇒現状は、子ども同士の衝突などがないように、中休みは〇年生、昼休みは〇年生という形で、密集しないように分けており、義務教育学校になった際も同様の対応になると思われる。

• 現在、スクール児童館では、子ども達が下校した後に多目的ホールを使用しているが、例えばその時間帯を部活動で使用するとなると、子供達の運動する場がなくなってしまうので、確保をお願いしたい。

• 部活動で本室蘭中学校のグラウンドは使用する予定なのか。

⇒部活動の在り方（合同部活動などの検討）については、現在、市内全体で検討をしているところなので、その結果によって本室蘭中学校のグラウンド活用についても方向性が決まっていくと考えている。

• 野球少年団は冬に白蘭小学校の体育館を使用しており、サッカー少年団については、夏はグラウンド、冬は体育館を使用している。学校の部活動が優先だとは思いますが、少年団の活動する場所がなくなってしまうので、例えば本室蘭中学校の体育館やグラウンドを活用させてもらえたら良いかなと思う。

⇒少年団の活動も大事なことと認識しているので、活動場所の確保は検討していきたいと考えている。

• 教材庫が小さいので、中学校の物が入ってくると足りないのかなと思うが、例えば「音楽室」と「前室」、「準備室」にある壁について、壊すことは可能なのか。そうするとスペースが出来て、収納する場所の確保ができると思われるが。

⇒壁についてはコンクリートとなっており、壊すことは出来ない。

⇒壁は壊せないが、例えば「準備室」に置く物を精査して、空いた場所に棚を設置し、教材庫として活用することは可能だと思う。

- 音楽室について、現在の広さがないと活動に支障が生じるのか。少し狭くしても問題ないのであれば、空いたスペースに教材庫や準備室を設置するのはどうか。

⇒音楽室の必要な広さを確認して、検討する。

- 多目的スペースに物を置く場所を設置するのはどうか。

⇒子ども達が動き回ることもあり、怪我が心配なので難しい。

- 地域交流室は常設が必須なのか。例えば必要な時に多目的スペース等を活用するといった事も可能なのか。

⇒コミュニティスクールが本格的に始まると、例えば図書ボランティアであったり、何か物を作成したりなど、地域の方々が子供のために色々な活動をしてくださることになる。そういった活動は日中の時間に校内で行われるため、子供の教育活動とは重ならないような場所に設置する必要がある。基本的には、部屋があった方が活動しやすいと思う。ただ、場合によっては、多目的スペースのような広い場所を使った活動もあると思う。

- 職員室を廊下側まで広げることで、先生方のスペースの確保がされると思うが、この場合、校長に来客があった際は、玄関から光庭を通して回るような形となるが、不便だと思う。また、お客さんが教室の前を通る形となるので、子供達も気になるのかなと思うので、現在の職員室前の通路を塞ぐことはやめた方がよいと思う。

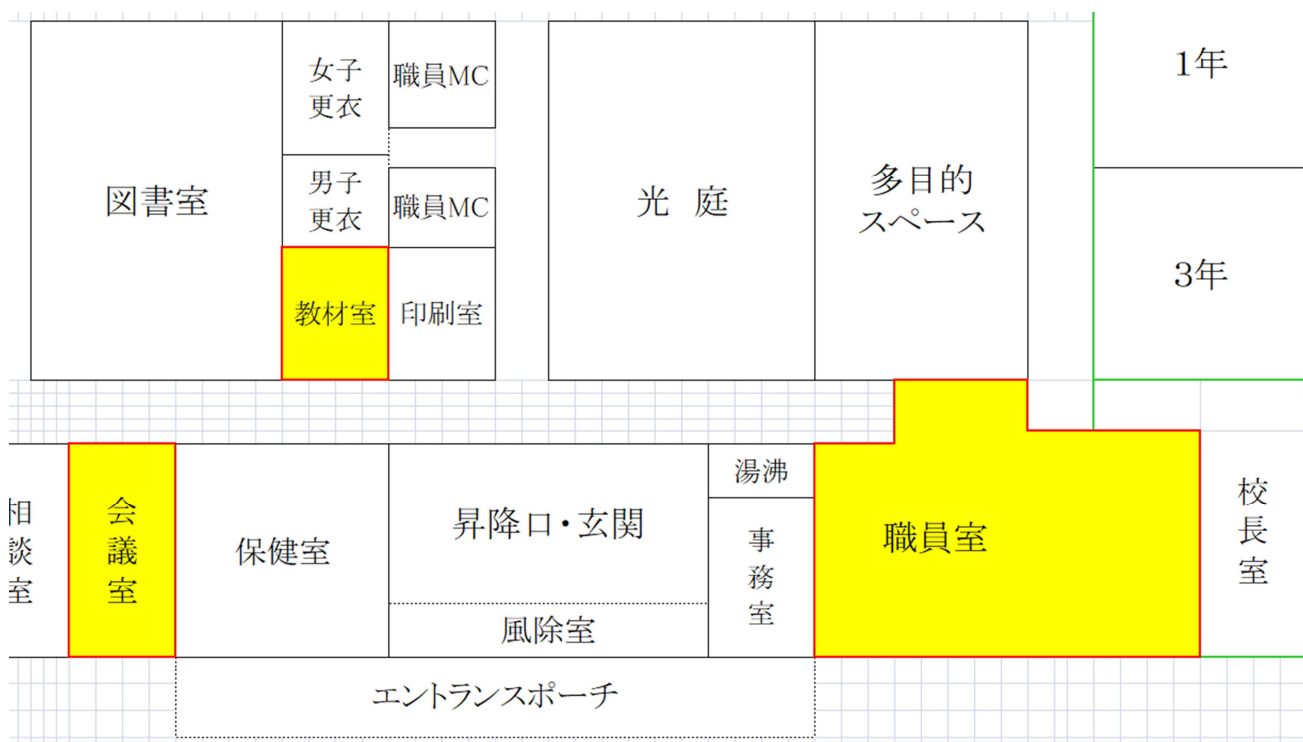
⇒現在の廊下を活かせるような形で検討する。

⇒後日でも構わないので、何か意見等あれば来週中くらいまでに白蘭小学校までご連絡いただきたい。

《小部会終了》

第1回教室配置等検討小委員会の意見に関する検討事項まとめ

- ① 1階の「光庭」におけるフリースペースの設置（テーブルや椅子）
- ② 教材庫の拡充
⇒音楽室の一部を活用できないか検討
- ③ 職員室の改修内容について再検討（通路を塞がない方法）
⇒小委員会終了後に、学校と市で話し合った結果、下記の図のとおり、
多目的スペースを通れるように改修する



白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会 第2回教室配置等検討小部会 会議録

日時	令和5年3月27日(月) 18:00~19:00
場所	白蘭小学校 1階 図書室
出席	別紙出席者名簿のとおり(8名) 市教委：船橋総務課長補佐、棟方指導主事、若松建築管理課長、盛田建築管理課主幹、横山建築係長、佐藤設備係長、土橋総務係長、林主任、菊地主事
内容	<p>1. 事務局より説明</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本日は、第1回小部会でいただいたご意見と白蘭小学校、本室蘭中学校の児童生徒アンケートを踏まえた検討案を提示させていただき、協議・検討を進め、ご承認いただきたいと考えている。 <p>2. 本田小部会長より</p> <ul style="list-style-type: none"> • はじめに、前回の小部会でいただいた意見の中で、大きく3つの検討事項があり、検討結果について報告させていただく。 • まず、光庭に椅子やテーブルを置いて、フリースペースとして上手く活用できないかという意見について、現在はアサガオやミニトマトの栽培場所としても活用しているが、雨風が凌げて、テーブルを数台設置できるスペースがあるので、設置する方向で進めていきたいと考えている。 • 2つ目の教材庫の拡充に関して、音楽室の一部を活用できないかという意見については、現在、音楽室内に設置されている棚の上に、棚を増設する形で考えている。 • 3つ目の職員室を拡大することによって、職員室前の廊下がなくなり、通路が塞がれてしまうことから、再検討した方がよいという意見については、多目的ホールを一部通路にすることで、現在と同様の通路を確保することができ、職員室も拡大することができるので、この形で考えている。 • 次に児童生徒アンケートについて、資料に児童生徒の意見等の一覧が記載されているが、施設整備に関する意見とそれ以外の意見とに分けており、例えば、上着かけの高さを上げたりするなど、対応出来そうな意見については、平面図に反映させている。 • 児童生徒アンケート及び平面図の内容について、ご意見を伺いたい。 <p>3. 児童生徒アンケートや改修案についての各委員からの意見等</p> <ul style="list-style-type: none"> • トイレの個室の扉と天井の空きスペースを狭くしたいという意見について、狭くしたい理由は何なのか。 <p>⇒中学生に白蘭小学校を見学してもらったのだが、大便器があるトイレの個室の扉の上を、掴んで登れるので、上から覗かれる可能性があるという意見があった。このような心配ごとについては、基本的に指導で対応していきたいと考えているが、中学校の扉の高さについて、数校は白蘭小学校と変わらない高さであることを把握しているが、残りの学校についても確認したいと思う。</p>

• トイレの入口にドアを設置してほしいという意見について、これについては、先ほどのトイレの件と同様に見られたりすること等に対する心配ごとかと思うが、どのくらいの意見があったのか、また、他の中学校の状況はどうか。

⇒意見としては、小中それぞれで1件~2件程度で、古い学校はドアが設置されているところが多く、新しい学校は換気面等も考慮し、ドアがなく、壁を交差させてL字に入る形が多い。

• 光庭に椅子やテーブルを置いて、誰でも使えるような場所を確保していただいたが、例えば悪天候時や冬の期間だと使えないこともあると思うので、多目的スペースにも同様の場所の確保を検討していただきたい。また、多目的スペースにそのような場所があると、ちょっとした休み時間でも他の学年の子ども達との交流も図れるし、居場所や逃げ場所にもなると思う。

⇒検討したいと思う。

• 小学校のグラウンドは平らになっているが、中学生の野球部が活動する場合は、ピッチャーマウンドを設置するのか。設置した場合、運動会等に影響があるかもしれないが。

⇒現在、市内全体で検討している部活動の在り方の状況によっては、他の学校にて合同で野球部の活動を行うことも考えられるので、今後、方向性が見えてきた段階で、検討したいと考えている。

⇒それでは、本改修案を小部会の検討案として、教室配置等検討部会へ提出することよろしいか。
※異議なし

⇒今後、大きな変更は難しいが、何か小さな事で思う事等があれば、随時、ご連絡いただきたい。

《小部会終了》

白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会 第2回教室配置等検討部会 議事録概要

日時	令和5年4月17日(月) 18:00~19:00
場所	白蘭小学校 1階多目的ホール
出席	別紙出席者名簿のとおり 市教委：坂口教育部長、西館教育部次長、入村教育指導参事、棟方指導主事、山本指導主事、山口学校教育課長、船橋総務課長、若松建築管理課長、盛田建築管理課主幹、横山建築係長、佐藤設備係長、土橋総務係長、松浦主事
内容	<p>配布資料</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 次第 2. 白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会委員名簿 3. 白鳥台地区みんなで作る義務教育学校推進協議会等開催経過 4. 義務教育学校開設に向けた児童生徒アンケート 5. 白蘭小学校改修検討案 6. 第1回教室配置等検討部会、第1回及び2回教室配置等検討小部会会議録 <p>次第</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事務局より説明 <ul style="list-style-type: none"> ・委員等の交代について ・これまでの経過について 2. 小部会より説明 <ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒アンケート結果について ・小部会改修検討案について 3. 質疑応答 <p>内容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事務局より説明 <ul style="list-style-type: none"> ・人事異動により、交代があった新しい委員及び事務局職員の紹介 ・第1回教室配置等検討部会を開催した以降、小部会を2回開催したこと、児童生徒アンケートを実施したこと、本室蘭中学校の生徒に白蘭小学校を視察してもらったことについて説明 2. 小部会より説明(本田小部会会長) <ul style="list-style-type: none"> ・子ども目線での意見等を把握し、施設整備へ反映させるため、児童生徒アンケートを実施した。 ・アンケート結果については、施設整備に関する意見と施設整備以外に関する意見に分かれている。 ・施設整備に関する意見のうち、教室の狭さの解消や、上着かけを教室外に設置し、高さも上げること、体育館の用具庫の拡大などについては、対応できると考えている。 ・手洗い場・水飲み場で温水が出るようにしてほしいという意見や、トイレの暖房便座やウォシュレット設置の意見などは、他の学校との学習環境の均衡もあることから、意見反映は難しいと判断させていただいた。 ・施設整備以外に関する意見については、今後、作業チームなどにおいて、検討していく予定。 ・施設改修案について、当初案では、1階の多目的スペースに校長室と地域交流室を設置し、2階や3階の多目的スペースには可動式の壁を設置し、教室として活用する形で検討していたが、第1回

の部会で多目的スペースを確保できないかという意見を多くいただいたことから、確保する形に変更した。

- 変更内容としては、多目的スペースではなく、通常の教室に可動式の壁を設置し、教室を確保する形としたこと。
- 地域交流室については、現在のPTA室と兼用という形で、家庭・地域交流室としたこと。
- 校長室については、職員室と一体化としたこと
- このような形で対応することとしたが、校長室・職員室の拡大で、現在の職員室前の廊下がなくなることから、1階の多目的スペースの一部を通路化する形となった。
- 体格差による机や椅子の大きさへの対応について、実際に本室蘭中学校の生徒が白蘭小学校に行き、理科室などの特別教室の椅子に座ってもらったり、水道を使ってもらったりなど、使い勝手を確認した。
- 特別教室の机や作業台については、現在、各教室に1台だけ、車いす対応の少し高さがある机があるが、小学生が使用しても支障のない高さであることから、他の机もその高さに統一する形にしたと考えている。
- 英語教室と音楽室の机については、教室と同じように1人1つずつ配置する必要があり、使用する学年ごとに、その学年に合った机を出し入れすることは大変なことから、高さ調整可能な机で対応したいと考えている。
- (児童用) 下駄箱については、現状でも使えそうなことから、そのままとする形で考えている。
- 各学年の教室配置については、1階に1～4年生を配置し、1～2年生は水飲み場から近い教室に配置している。2階は5年生～7年生で、小学生と中学生の接続学年と一緒に配置している。3階は体も大きくなり、受験も控えた8～9年生を配置している。
- 教室の上着かけが低いことについて、キャスター付きで高さがあるものを考えており、それを廊下に設置することで、教室内のスペース確保に繋がると考えている。
- 今後も、クラス替えのない単学級が続いていくことが想定されることから、時には気分転換ができるような場所、居場所や心をクールダウンできる場所の確保で、1階の光庭の使用方法をフリースペースにといったご提案があり、検討の結果、意見を取り入れ、椅子や机を配置することで、子ども達にとって、有効な使い方となるような方向で考えている。
- また、光庭が悪天候時や冬期間だと使用できないこともあるので、多目的スペースにも同様の場所を確保してほしい旨の意見があったことから、前向きに検討したいと考えている。
- 音楽室の備品について、中学校の備品が収納できるのか検討したところ、音楽室の中にある収納棚を増設するとともに、既存の楽器の整理、精査をすることで対応することとした。
- 本室蘭中学校の生徒が白蘭小学校のトイレを見た際に、大便器があるトイレの個室の扉の上を掴んで登れるので、上から覗かれる可能性があるという意見があり、第2回小部会で、他校の扉の高さを確認する旨、話をさせていただいたが、市内7中学校全てを確認したところ、扉の高さは中学校

平均で190cm、白蘭小学校で196cmで、概ね同じであったことから、改修はせず、基本的に教員による指導で対応していきたいと考えている。

質疑応答

○子ども達の声聞きながら、検討された改修案なので、了承したいと思う。

○光庭などの活用について、子ども達の居場所になるので、良いと思う。

○光庭などの活用について、子ども達が自由にできるスペースになると思うが、見守り体制はどう考えているのか。

本田小部会会長：利用する子どもの状態にもよると思うが、本当に相談したい事があるようなら、相談室での対応となりますし、休み時間などに他学年の子と交流したいというのであれば、そこまで監視するようなことはしなくてもよいと思いますし、ただ、どれだけの子どもがそこに集まるのかですとか、まだまだ見通しが立たない状態なので、今後の作業チーム等による話し合いの際の参考にさせていただきたいと思う。

○机や水飲み場の高さであったり、小学校を活用するため、中学生には全般的に低い仕様になっているので、その部分を解決できるよう検討していただければ良いと思う。

○これまでの部会、小部会の議論の中で、校舎外の駐車場やグラウンド等の件については、部活動の在り方の状況もあることから、現在保留となっているが、義務教育学校が開校した際に、子ども達に不利益が生じないような対応をお願いしたい。

○現在、白蘭小学校で30人近くいる学年が中学生になった際に、教室が狭く感じるのではないかとと思う。

市教委：上着かけを教室外に設置するなど、スペースを確保したいと考えている。

※今回の改修案について、各委員より承認をいただいた。

<終了>