## 

<b>済的視点</b> 子どもの視点	すべての子どもと家庭へのコ	支援の視点	次代の親づくりという視点	事と生活の調和実現の視点			
標 本施策		平成21年度(前期目標)	実施状況及び平成21年度実績	後期計画26年度目標	平成24年度	進捗	実施率
事業 或で支える子育て支援					実績	状況	(%)
地域における子育て支援サービスの		る養育力の向上を図る	るとともに、地域での養育支援に対する意識の	醸成を図り、支援の輪を広げるため、初	めての人でも活動に参加しやすいよう、情報提	供·啓発	に努めます
ア. 居宅において保護者の児童 (ア)産後ママヘルパー派遣		延べ利用件数60件	延べ5世帯	60件	H24から産前にも拡大 延べ利用件数49件	継続	
2 (イ)ひとり親家庭等ヘルパー	一派遣事業	延べ利用件数20件	延べ23世帯	70件	延べ利用件数25件	継続	
3 (ウ)ファミリー・サポート団体 イ.施設において保護者の児童(			2団体		2団体	継続	
(ア)放課後児童健全育成事	(ア)放課後児童健全育成事業		16ヶ所	19ヶ所	18ヶ所	継続	
(イ)こどもショートステイ事業 (ウ)病後児保育事業	<u></u>	施設数1ヶ所	施設数1ヶ所/利用日数延べ241日 施設数1ヶ所/延べ13人	施設数:1ヶ所 施設数:1ヶ所	施設数1ヶ所/利用日数延べ111日 施設数1ヶ所/延べ13人	継続継続	
7 (工)一時保育事業(平日)		施設数1ヶ所	施設数2ヶ所/延べ2,283人	施設数:2ヶ所	施設数3ヶ所/延べ3,347人	継続	
(オ)休日一時保育事業 (カ)幼稚園預かり保育事業	(オ)休日一時保育事業 (カ)幼稚園預かり保育事業 (キ)つどいの広場事業[新規]		施設数1ヶ所/延べ14人 施設数11ヶ所	施設数:1ヶ所 施設数:11ヶ所	施設数1ヶ所/延べ109人 施設数:11ヶ所	継続継続	
(キ)つどいの広場事業【新規			川地点文文(11977)	施設数:1ヶ所	施設数1ヶ所/利用親子延べ9,502人	継続	
ウ. 保護者からの相談に応じ、必 1 (ア)地域子育て支援センタ・	必要な情報の提供及び助言を行う事業 - 東業		施設数2ヶ所	施設数:2ヶ所	施設数2ヶ所	継続	
(イ)子育て相談夜間ホットラ			施設数1ヶ所/相談件数18件	施設数:1ヶ所	地元文文人とグ 円	廃止	
(ウ)子育てサロン事業		8ヶ所	施設数:3ヶ所(寿町、常盤町、八丁平)	施設数:15ヶ所	3ヶ所(寿町・常盤町・八丁平)	継続継続	
5 (エ)サンデーパパ【新規】			施設数:11ヶ所(スクール児童館)	年8回開催	スクール児童館10ヶ所 年8回/親子参加延べ270人	継続	
	事業に関する情報の提供、相談及び即	<b>协言並びにあっせん、</b>			\ \( \alpha \) \( \alpha	4nk 4-+	
(ア)保育所地域開放事業 (イ)子育てガイドの作成・配	  布		全保育所:3,047人 発行部数1,200部	施設数:全保育所 発行部数1,200部	全保育所: 1,456人 発行部数1,200部	継続継続	
(ウ)育児カレンダーの作成・	·配布	発行部数1,400部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	継続	
9 (エ)子育て情報のパンフレッ (オ)ホームページによる情報			年4回発行 継続実施	年6回発行	年4回発行 継続実施	継続継続	
	1性1既存の資源を有効に活用しながら	る。多様な保育ニーズ	に対応します		NE. 100 × 110	MENOC	
1ア.通常保育の充実		保育所数11ヶ所/定 <u>員910人</u>	保育所数10ヶ所/定員845人	保育所数10ヶ所/定員925人	保育所11ヶ所/定員910人	継続	
2 イ. 保育所の広域入所の実施		中族	実人数 委託3人、受託4人	該当者入所	実人数 委託2人、受託2人	継続	
3 (ア)延長保育		10ヶ所	10ヶ所、延べ2,487人	全保育所	全保育所/延べ4,121人	継続	
4 (イ)休日保育			2ヶ所、延べ427人	施設数:2ヶ所	2ヶ所/延べ760人	継続	,
5 (ウ)障害児保育 6 エ. 乳児保育(産休明け保育)		8ヶ所	全保育所/実人数21人 9ヶ所	施設数:全保育所 施設数:全保育所	全保育所/実人数24人 10ヶ所	継続継続	
7 才.保育所地域活動事業	-		全保育所 延べ2,254人	施設数:全保育所	全保育所/延べ2,706人	継続	
8 カ. 認可外保育施設の充実要請 9 キ. 保育所保育料の軽減			ベビーホテル等2ヶ所 継続実施		ベビーホテル等2ヶ所 継続実施	継続継続	
) ク. 保育所における保育の質の[	向上に向けた取り組みの充実【新規】			会議:年6回開催、研修:年4回開催	会議:年4回開催、研修:年2回開催	継続	
【育て支援のネットワークづ⟨り 【カ 【ア. 子育てガイドの作成・配布(₽		支援する団体などの	活動の促進を図るとともに、子育て経験者等の 発行部数1,200部	の人材及び子育てに関する施設の効果的  発行部数1,200部	的な活用を推進します   発行部数1,200部	继続	1
イ. 育児カレンダーの作成・配布	i (再掲18)	発行部数1,400部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	継続	,
一ウ.子育て情報のパンフレットの	)作成·配布(再揭19)		年4回発行	年6回発行	年4回発行	継続	
エ. 地域のネットワークづくり 1 民生児童委員、主任児童	委員との連携強化		相談件数2,444件		相談件数2,294件	継続	
エ.地域のネットワークづくり 1 民生児童委員、主任児童 2 育児サークルの育成			年2回、延べ184人、育児サークル数9団体	(P) 中	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体	継続	
エ. 地域のネットワークづくり 1 民生児童委員、主任児童			年2回、延べ184人、育児サークル数9団体	支援会議随時開催	111.00 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	継続	
エ.地域のネットワークづくり 1 民生児童委員、主任児童 2 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業[新	規]		年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開 催	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援	継続	
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業[新記 産の健全育成 [施策の方向性]	☆ 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことか	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開 催	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催	継続継続	
エ.地域のネットワークづくり 1 民生児童委員、主任児童 2 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業[新	☆ 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことか	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開 催	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催	継続継続	
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 4 カ・ママともネットリレー事業 [新: 産の健全育成 [施策の方向性] ア・スポーツ、文化活動、自然・利	え 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことか 科学と親しむ活動の推進	*できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開 催	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回	継続継続	開催回数1
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・利 (ア)ジュニアスポーツ教室	☆ 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 世 します	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人	継続継続継続	開催回数1 参加人数1 開催回数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業[新] 2 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・和 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいき	☆ 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 世 します 開催回数91回/延べ参加人数1,400人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人	継続継続継続	開催回数1 参加人数1 参加人数1 第個回数 動用人数1
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新記 <b>産の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい (ウ)とんてん館寺子屋教室	☆ 規】 ・子どもが安全、安心して過ごすことか 科学と親しむ活動の推進 学習	ってきる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サーケル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 世 します 開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人	継続 継続 継続 継続 継続	開催回数1 参加人数1 開催回数 参加人数1 用惟回数 参加人数 開催回数1
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新] 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・4 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会	競り 規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数96回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人	継続 継続 継続 継続 継続 継続	開催回数1 第個人数1 開催回数 参加人数1 開催回人数 開作回人数 開修加回人数 開修加回人数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業(新記 <b>産の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・科 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の	競り 規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習	ってきる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人	継続 継続 継続 継続 継続 継続	開催回数1 第個人数1 開催回数 参加人数1 開催回人数 開作回人数 開修加回人数 開修加回人数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4カ.ママともネットリレー事業(新: 3章の健全育成[施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・f (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー【新	決 規〕 ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組	継続 継続 継続 継続 継続 継続 継続	開催回数1 参加人数1 開催人数1 開催人数2 参加人数数 開催加人数数 開催加人数 参加的数数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新] <b>童の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・7 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 1 イ.子ども会リーダーの養成	対別・子どもが安全、安心して過ごすことが科学と親しむ活動の推進 学習 か祭典 が規則	ってきる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議16回開催	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015 人、水族館63,442人	継続 継続 継続 継続 継続 継続 継続 継続	開催回数1 参加人数1 開催人数1 開催人数1 開催加人数1 参加回数数 開生加人数数 資料館:1 科学館:1
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: <b>達の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー	規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人	継続 継	開催回数数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業[新: 3 産の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいら (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用	規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ってきる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数88回/延べ参加人数133人 開催回数88回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人	継続 継続 継継 継継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継	開催回数1 参加人数1 開催人数1 開催人数1 開催加人数1 参加回数数 開生加人数数 資料館:1 科学館:1
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: <b>達の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・f (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー	規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所	継続 継	参加人型数数
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 一部 の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用作 5 カ.少年補導センター活動 6 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向	規] ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ってきる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人	継続 継継 継継 継継 継継 継継 継継 継継 継継 継 継 継 継 継 継	開催回数多數學加州國際 學問任人與數學所稱 人類數學 學們在人類 數學 學們在 的 一個 學 學 數學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: <b>達の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用( 5 カ.少年補導センター活動 6 キ.子ども手当(児童手当)	規] ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・ が祭典 ・ がは、	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	開催回数多數學加州國際 學問任人與數學所稱 人類數學 學們在人類 數學 學們在 的 一個 學 學 數學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 一部 の	規] ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	できる場所の確保に	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数6回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	開催回数1参加任何数5分配 開催人型数多的 開催人型数分配 医皮肤
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新] <b>童の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・7 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新] 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 7 イ.児童館等における世代間交流) で他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲1 イ.児童館等における世代間交活 7 イ.児童館等における世代間交活 り、小中学生と乳幼児のふれあ さの教育環境の整備	規 別・子どもが安全、安心して過ごすことが科学と親しむ活動の推進 学習 か祭典 所規 別 がくりのための社会教育施設等の開放 ール児童館の活用促進 促進 個性 世代間交流の推進を図ります 16 )流の推進 い体験	増やす	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議16回開催	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議14回開催交流会開催:年2回  述べ参加人数6,848人開催回数155回/延べ参加人数1,486人開催回数5回/延べ参加人数115人開催回数82回/延べ参加人数1,285人開催回数1回/延べ参加人数941人6回/17組開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所延べ利用者数17,989人継続実施 延べ115,782人	継続 継継 継継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継	参加人数 開催 人名 医多多种 医多多种 医多多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种 医多种
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新] <b>童の健全育成 [施策の方向性]</b> ア.スポーツ、文化活動、自然・7 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新] 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 7 イ.児童館等における世代間交流) で他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲1 イ.児童館等における世代間交活 7 イ.児童館等における世代間交活 り、小中学生と乳幼児のふれあ さの教育環境の整備	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが  科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・所規  ・パリのための社会教育施設等の開放  ・ル児童館の活用促進  促進  ・神性 世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進  い体験  ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)	増やす <b>通じ、将来子どもを</b> 生	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80%	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議14回開催交流会開催:年2回  述べ参加人数6,848人開催回数155回/延べ参加人数1,486人開催回数5回/延べ参加人数115人開催回数82回/延べ参加人数1,285人開催回数1回/延べ参加人数941人6回/17組開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所延べ利用者数17,989人継続実施 延べ115,782人	継続 継継 継継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継	参加人型数 開催加度
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新] 2 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・7 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新] 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 5 カ.少年補導センターの活用( 7 イ.児童館等における世代間交流) で他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲行 イ.児童館等における世代間交流) での他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲行 イ.児童館等における世代間交流) は、1 の地では、1 の地では、1 ので、1 ので、1 ので、1 ので、1 ので、1 ので、1 ので、1 ので	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが  科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・所規  ・パリのための社会教育施設等の開放  ・ル児童館の活用促進  促進  ・神性 世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進  い体験  ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)	増やす <b>通じ、将来子どもを</b> 生	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議16回開催	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数110人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議14回開催交流会開催:年2回述べ参加人数6,848人開催回数155回/延べ参加人数1,486人開催回数5回/延べ参加人数115人開催回数82回/延べ参加人数1,285人開催回数1回/延べ参加人数941人6回/17組開催回数初級・中級各1回、参加人数34人民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所延べ利用者数17,989人継続実施延べ115,782人全保育所:1,456人全施設実施率80%	継継 継継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継 継	参加人数 開催 人名 医多种
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業(新: 3 本の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・行 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいな (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー (新 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童をシター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア、保育所地域開放事業(再掲行 イ.児童館等における世代間交流 フ・ル中学生と乳幼児のふれあ きたの教育環境の整備 3 代の親づくり [施策の方向性]小 ア、小中学生と乳幼児のふれあ	規] ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・奈典 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす <ul> <li>通じ、将来子どもを生</li> <li>増やす</li> <li>協力校3校、講座開</li> </ul>	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数88回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 世します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数94回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34 人民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015 人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80%	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	参加人型数學的關係。
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 3 正の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・7 (ク) とんてん館寺子屋教室 (イ) 自然と科学のふれあいら (カ) 赤ちゃんライブラリー [新 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 6 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲 イイ.児童館等における世代間交活 ウ・小中学生と乳幼児のふれあ 3 て.青少年ポランティアの育成 の カ・男女平等参画社会実現の啓	規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	増やす 通じ、将来子どもを生 増やす 協力校3校、講座開催回数15回	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援会議16回開催  努めます・子どもの自立心を養う機会を提供  延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人  開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人  全保育所:3,047人 全施設 実施率80%  学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講座10講座	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人  開催回数94回/延べ参加人数2,265人  開催回数94回/延べ参加人数2,000人  開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数5回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ボランティア講座10回	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	参加人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国人国
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 一部 の	規) ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・祭典 ・新規 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生 増やす 協力校3校、講座開催回数15回	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% よの音でることの意義についての答発に努める 実施率80% よの音でもではまた。カウンティア講 を1講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 まかな成長を促進するための学校教育環境等	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数94回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行  の整備に努めます	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34 人、依第63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ボランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布	继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继	参加人面 教
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業(新: 3 本の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・行 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいな (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー (新 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童をシター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童をリター 5 カ.少年補導センター活動 6 キ.子ども手当(児童手当) 5 の他(世代間交流) [施策の方向 ア、保育所地域開放事業(再掲行 イ、児童館等における世代間交流 ラ・ハ中学生と乳幼児のふれあ されの親づくり [施策の方向性]小 ア、小中学生と乳幼児のふれあ され、青少年ボランティアの育成 の、カ・男女平等参画社会実現の答 で、健大の生きる力の育成に向けた与 ア・魔子ども一人ひとりに応じ	規] ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・ が会典 ・ がは、 ・ は、 ・	増やす 通じ、将来子どもを生増 力校3校、講座開催回数15回 向性]子どもの個性豊小学校設置校該当	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 翌めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数8回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% こみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% こみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% 「特報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 動かな成長を促進するための学校教育環境等	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行  の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	参加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保加保
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 3 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 [新: 3 産の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいら (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年補導センターの活動 5 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲1 イ.児童館等における世代間交流 ウ.小中学生と乳幼児のふれあ 5 ウ.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 3 代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 3 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 3 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 3 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 3 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 もの教育環境の整備 5 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 5 (大の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 6 (大の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親づくり) [一様で) 6 (大の親女) [一様で) 7 (大の教女) [一様で) 6 (大の教女) [一様で) 7 (大の教女) [一様で) 6 (大の教女) [一様で) 7 (大の教女	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・所規  ・パリのための社会教育施設等の開放 ・ル児童館の活用促進  に進  ・世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進 ・い体験 ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増 力校3校、講座開催回数15回 向性]子どもの個性豊小学校設置校該当	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数133人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% よの音でることの意義についての答発に努める 実施率80% よの音でもではまた。カウンティア講 を1講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 まかな成長を促進するための学校教育環境等	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数94回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行  の整備に努めます	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布	继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继继	参加保护、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、大学、
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 カ・ママともネットリレー事業(新) <b>童の健全育成 [施策の方向性]</b> ア・スポーツ、文化活動、自然・有 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新] オ・子ども会リーダーの養成 2 ウ・放課後や週末等の居場所づ 3 エ・児童館/児童センター/スクー オ・青少年研修センターの活用付 カ・少年補導センターの活用付 カ・少年補導センター活動 キ・子ども門し、[施策の方向 ア・保育所地域開放事業(再掲す イ・児童館等における世代間交流 での他(世代間交流) [施策の方向 ア・保育所地域開放事業(再掲す イ・児童館等における世代間交流 でのも数割づくり [施策の方向性] 小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ はていまする。 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが  科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・所規  ・パリのための社会教育施設等の開放  ・ル児童館の活用促進  促進  ・神性 世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進  い体験  ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 翌めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数8回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% こみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% こみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% 「特報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 動かな成長を促進するための学校教育環境等	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数82回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 たの資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布	継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継継	参加人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人里的人
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 4 カ.ママともネットリレー事業 (新: 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・行 (ク)とんてん館寺子屋教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ク)とんてん館寺子屋教室 (カ)赤ちゃんライブラリー (新 1 イ.子ども会リーダーの養成 2 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センターの活動 5 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年研修センター活動 5 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲行 イ.児童館等生と乳効児のふれあ をはの親づくり [施策の方向性]小ア、小中学生と乳幼児のふれあ をはの親づくり [施策の方向性]小ア、小中学生と乳幼児のふれあ をはの親づくり [施策の方向性]小ア、小中学生と乳幼児のふれあ をはいまれています。 2 で、男女平等参画社会実現の啓 をもの生きる力の育成に向けた与 ア・健うの生きる力の育成に向けたら ア・保育所地域関放事業に再掲行 イ・男女平等参画社会実現の啓 をものままりの自た。 (カ)外部人材の協力による。 イ・豊かな心の育成	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・  ・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 座10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8位、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 せします  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数94回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数5回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 成後資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校8校 全小中学校	<ul><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li>継</li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li></li><li>&lt;</li></ul>	開催回数分類所用值人回数的開始工作。例如便是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 カ・ママともネットリレー事業(新) <b>童の健全育成 [施策の方向性]</b> ア・スポーツ、文化活動、自然・有 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいだ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新] オ・子ども会リーダーの養成 2 ウ・放課後や週末等の居場所づ 3 エ・児童館/児童センター/スクー オ・青少年研修センターの活用付 カ・少年補導センターの活用付 カ・少年補導センター活動 キ・子ども門し、[施策の方向 ア・保育所地域開放事業(再掲す イ・児童館等における世代間交流 での他(世代間交流) [施策の方向 ア・保育所地域開放事業(再掲す イ・児童館等における世代間交流 でのも数割づくり [施策の方向性] 小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性] 小ア・小中学生と乳幼児のふれあ はていまする。 では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが  科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・新規  ・バリのための社会教育施設等の開放  ・ル児童館の活用促進  に進  ・四性   世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進  い体験  ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 第めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 座10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行  の整備に努めます  小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数55回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ボランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校設置校17校 中学校設置校8校 全小中学校	<ul><li>継継継継継継継継継継継継継継継</li><li>継継継継継継継継継継継継</li><li>継継継継継継継継継</li><li>継継継継継継継</li><li>継継継</li><li>継継</li><li>継継</li><li>継</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経</li><li>経<td>参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个</td></li></ul>	参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对参加人面对的一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 意の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (イ)自然と科学のふれあい。 (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)おはなし会 (カ)赤ちゃんライブラリー [新 オ.子ども会リーダーの養成 ウ.放課後や週末等の居場所つ カ.少年補導センター/スクー オ.青少年研修センターの活動 キ.子ども手当(児童をリンター/活動) キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲 イ.児童館等における世代間交流 ウ.小中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境の整備 代の親づ(り [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれある もの教育環境のと は、一、中学生と乳幼児のふれある もの教育環境のと は、一、中学生と乳幼児のふれある もの教育環境のと で、一、中学とと乳幼児のふれある もの教育環境のと で、一、中学生と乳幼児のふれる もの教育環境の などもの生きる力の育成に向けたち ア・ (イ)特別支援学級の設置拡 (ウ)外部への育成 (ア)いじめや不登校などに対 (イ)子どもの権利の尊重、 5 6 (イ)子どもの権利の尊重、 5 6 (イ)子どもの権利の尊重、 5 6 (ク)適応指導教室	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが  科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・新規  ・バリのための社会教育施設等の開放  ・ル児童館の活用促進  に進  ・四性   世代間交流の推進を図ります  16)  流の推進  い体験  ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48)  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 座10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8位、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校 スクールカウンセラー全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 た必資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ボランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校設置校8校 全小中学校	<ul><li>継継継継継継継継継継継継</li><li>とはという</li><li>とは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、</li></ul>	参加人面对的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的原理的
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 カ・ママともネットリレー事業 [新: *** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延へ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 努めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,307人 開催回数8回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 を加入数638人 よの音であることの意義についての答発に努めまま。 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 「中報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8世、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談 具4校 3校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校 スクールカウンセラー全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数5回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数115人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 成後資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校8校 全小中学校	<ul><li>継継継継継継継継継継継継継</li><li>とはという</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li>とはいる</li><li< td=""><td>参加人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人</td></li<></ul>	参加人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人工的人
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・行 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいさ (カ)まはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 オ・子ども会リーダーの養成 ウ.放課後や週末等の居場所づ エ.児童館/児童センター/スクー オ.青少年研導センター活動 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向性] 小 ア.保育所地域開放事業(再掲 イイ.児童館等における世代間交流 ウ.小中学生と乳幼児のふれあ され、青少年ボランティアの育成 ウ・男女平等参画社会実現の啓 で、小中学生と乳幼児のふれあ で、明中ボランティアの育成 ウ・男女平等参画社会実現の啓 で、明神な学と利が見のがれる。 で、明神な学と利が見のがれる。 で、明神な学生と乳幼児のかれる。 で、明神学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	増やす 通じ、将来子どもを生増や力校3枚(講座開催回数15回 向性)子どもの個性量	年2回、延へ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 翌のます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% とみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま は、オランティア講 座10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 とかな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談 44校 3校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます 小学校間です、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校  全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校 で小中学校 スクールカウンセラー全小中学校 への教室相談員4校 全小中学校		開催回数分割
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 3 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 2 の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・ (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれおいさ (ウ)とんてん館寺子屋教室 (エ)自然ともでし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ.子ども会リーダーの養成 ウ.放課後や週末等の居場所づ 3 エ.児童館/児童センター/スクー 4 オ.青少年補導センターの活用 5 カ.少年補導センターの活用 5 カ.少年補事とソターの活用 5 カ.少年でも手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向 ア.保育所地域開放事業(再掲 イ.児童館等における世代間交流 ウ.小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性]小 ア.小中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 代の親づくり [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性]小 ア.中学生と乳幼児のふれあ もの教育環境の整備 (イ)特別支援学級の設置拡 (ウ)外部人材の協力による イ.豊かな心の育成 (ア)いじめ、不登校などに対 (イ)特別支援学級の設置拡 (ウ)外部人材の協力による イ.豊かな心の育成 (ア)・ (ア)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (イ)・ (ア)・ (イ)・ (ア	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	増やす 通じ、将来子どもを生増 や力校3校 (講座開催回数15回 (回性)子どもの個性 動力校 (対策) 中	年2回、延へ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 翌めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数8回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 学童・生徒実施協力校2校、ボランティア講 を10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8世、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談 具4校 3校 全小中学校 全小中学校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校 全小中学校  全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数5回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人、施6頭約1ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所延べ利用者数17,989人継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校8校 全小中学校 スクールカウンセラー全小中学校 心の教室相談員4校 全小中学校 全小中学校		開催回数数数分開作加回人的工作。
エ.地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ.要保護児童対策地域協議会 カ.ママともネットリレー事業 [新: 童の健全育成 [施策の方向性] ア.スポーツ、文化活動、自然・行 (ア)ジュニアスポーツ教室 (イ)自然と科学のふれあいさ (カ)まはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 オ・子ども会リーダーの養成 ウ.放課後や週末等の居場所づ エ.児童館/児童センター/スクー オ.青少年研導センター活動 キ.子ども手当(児童手当) の他(世代間交流) [施策の方向性] 小 ア.保育所地域開放事業(再掲 イイ.児童館等における世代間交流 ウ.小中学生と乳幼児のふれあ され、青少年ボランティアの育成 ウ・男女平等参画社会実現の啓 で、小中学生と乳幼児のふれあ で、明中ボランティアの育成 ウ・男女平等参画社会実現の啓 で、明神な学と利が見のがれる。 で、明神な学と利が見のがれる。 で、明神な学生と乳幼児のかれる。 で、明神学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、小中学生と乳幼児のがれる。 で、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般で	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	増やす 通じ、将来子どもを生増 や力校3校 (講座開催回数15回 (回性)子どもの個性 動力校 (対策) 中	年2回、延へ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 翌のます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数8回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% とみ育てることの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま 実施率80% とみ育であるとの意義についての啓発に努めま は、オランティア講 座10講座 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 とかな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談 44校 3校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます 小学校間です、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校  全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人 施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校 で小中学校 スクールカウンセラー全小中学校 への教室相談員4校 全小中学校		開催回数数数分開作加回人的工作。
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 カ・ママともネットリレー事業 [新: 章の健全育成 [施策の方向性] ア・スポーツ、文化活動、物室 (イ) 自然とわてん館寺子屋教室 (イ) 自然とわてん館寺子屋教室 (カ) 赤ちゃんライブラリー [新 カ・ツ年補導生ンターの活動 カ・少年補導当当(児童・田の店ののでは) ア・保育館等にと乳幼児のふれある。中、子ども会り「他で所地域開放事業(再間です。) 中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、中学生と乳幼児のふれある。中、青少年ボランティアの育成 ア・明女子でも同様にで、中、中学生と乳幼児のふれある。中、青少年がランティアの育成で、中、中学生と乳幼児のふれある。中、青少年がランティアの育成で、中、中学生と乳幼児のふれある。中、大の教育環境の整備で、ア・中学生と乳幼児のふれある。中、青少年がランティアの育成で、ア・神学生と乳幼児のふれある。中、青少年がランティアの育成で、ア・神学を表別の内による。中、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一	規  ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進  学習  ・祭典  ・所規  ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増 や力校3校 (講座開催回数15回 (回性)子どもの個性 動力校 (対策) 中	年2回、延へ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 野めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数88回/延べ参加人数1,807人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数 初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館 延べ1,655人、青少年科学館 延べ23,744人、水族館 延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% 一子でもでもでは、ボランティア講 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 かな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校8位、中学校全校 スクールカウンセラー10校、心の教室相談 員4校 3校 全小中学校 全小中学校 全小中学校	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校 全小中学校 全小中学校 全小中学校 全小中学校 か学校1枚	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数55回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ボランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校設置校8校 全小中学校 2クールカウンセラー全小中学校 心の教室相談員4校 全小中学校 3校 全小中学校 全小中学校		開催回数等
エ・地域のネットワークづくり 民生児童委員、主任児童 育児サークルの育成 オ・要保護児童対策地域協議会 カ・ママともネットリレー事業 [新: 章の健全育成 [施策の方向性] ア・スポーツ、文化活動、教室 (イ)自然と科学のふれが多室 (イ)自然とれてん館寺子屋教室 (エ) おはなし会 (オ)青少年のための科学の (カ)赤ちゃんライブラリー [新 イ・子ども会リーダーの養成 (カ)赤ちゃんライブラリー [新 オ・青少年補導センターの活用(カ・チー・ア・保育館等に対して)をもまずの方向でア・保育館等に対しての表すの表すの表すの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性] リア・小中学生と乳幼児のふれあきの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性] リア・小中学生と乳幼児のふれあきもの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性] リア・中学生と乳幼児のふれあきもの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性] リア・中学生と乳幼児のふれあきもの教育環境の整備 (代の親づくり [施策の方向性] リア・小中学生と乳幼児のふれあきる対の育成 ロ・男女平等参画社会実現の啓 さどもの生きる力の育成 ロ・別・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・	規則 ・子どもが安全、安心して過ごすことが 科学と親しむ活動の推進 学習 ・祭典 ・所規 ・プ(りのための社会教育施設等の開放 ・ル児童館の活用促進 ・促進 ・四性   世代間交流の推進を図ります 16) ・流の推進 ・い体験 ・さな子どもとのふれあいなどの機会を い体験(再掲48) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	増やす 通じ、将来子どもを生増 や力校3校 (講座開催回数15回 (回性)子どもの個性 動力校 (対策) 中	年2回、延べ184人、育児サークル数9団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議16回開催 第めます・子どもの自立心を養う機会を提供 延べ参加人数5,892人 開催回数82回/延べ参加人数1,278人 開催回数8回/延べ参加人数1,33人 開催回数1回/延べ参加人数638人 開催回数初級・中級各1回、参加人数16人 民俗資料館延べ1,655人、青少年科学館延べ23,744人、水族館延べ60,279人 児童館等17ヶ所/延べ利用者数158,597人 施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人 継続実施 延べ88,571人 全保育所:3,047人 全施設 実施率80% を改善との意義についての啓発に努めま 実施率80% をかな成長を促進するための学校教育環境等 小学校8校、中学校全校 小学校8校、中学校全校 小学校設置校17校、中学校設置校10校 全小中学校 全小中学校 全小中学校 30校 小学校1校 施設数11ヶ所 2ヶ所開催、延べ49人参加	支援会議随時開催 交流会:年4回開催、学習会:年4回開催 します  開催回数91回/延べ参加人数1,400人 開催回数94回/延べ参加人数2,265人 開催回数1回/延べ参加人数2,000人 開催回数12回/36組  民俗資料館 延べ4,500人、青少年科学館 延べ30,000人、水族館 延べ50,000人  施設数:全保育所 増やす 協力校2校、講座開催回数15回 情報誌6,500部×2回発行 の整備に努めます  小学校増やす、中学校全校 小学校設置校該当校(特認校除く)、中学校設置校該当校 全小中学校 全小中学校  全小中学校	年2回、延べ68人、育児サークル数6団体 代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援 会議14回開催 交流会開催:年2回 述べ参加人数6,848人 開催回数155回/延べ参加人数1,486人 開催回数82回/延べ参加人数1,285人 開催回数1回/延べ参加人数941人 6回/17組 開催回数 初級・中級各1回、参加人数34人 民俗資料館4,540人、青少年科学館23,015人、水族館63,442人 児童館等16ヶ所/延べ利用者数138,304人施設数1ヶ所 延べ利用者数17,989人 継続実施 延べ115,782人 全保育所:1,456人 全施設 実施率80% 協力校9校、ポランティア講座10回 情報誌6,500部×2回、リーフレット等配布 全小中学校 小学校設置校17校 中学校設置校17校 中学校設置校8校 全小中学校 3校 全小中学校		開後

## 

重点的視点》	子どもの視点	すべての子どもと家庭への	支援の視点	次代の親づくりという視点	事と生活の調和実現の視点			
<b>本目標</b>						平成24年度		
基本施策 事業			平成21年度(前期目標)	実施状況及び平成21年度実績	後期計画26年度目標	実績	進捗 状況	実施率 (%)
	の教育力の向上 【施策の	方向性】家庭や地域を含めた社会	l :全体の教育力の向上	l :を目指します			DADE	(70)
	教育への支援の充実		父親のマタニティ教			T		
63 (ア) ま	お父さんのための子育て支	逐援	室参加率90%		父親のマタニティ教室参加率90%	父親のマタニティ教室参加率70.2%	継続	
64 (イ)育			子育てサークルリー ダー研修の充実	子育てサークルリーダー研修の充実年3回/ 延べ96人参加、児童館・児童センター・ス	フタイル カルル か 死後、左○日明/出	子育てサークルリーダー研修の充実年3回/ 延べ44人参加、児童館・児童センター・ス クール児童館を育児サークル活動の場とし	似红	1
04 (1) F			年3回	クール児童館を育児サークルの活動の場と して利用を促進	1月69711971111111111111111111111111111111	クール児童館を育児サークル活動の場として利用を促進	神性がじ	'
(ウ)名	各種講座及び講演会の開	催						
65	3・4歳児と親のセミナー			[330 <del>]</del>	開催回数:年12回	12回開催 (2ヶ所、各6回開催) 延べ参加人数131人	継続	•
66	地域セミナー			年10回開催(2ヶ所、各5回)、延べ参加人数 77人	開催回数:年10回	10回開催(2ヶ所、各5回開催) 延べ参加人数53人	継続	1
				117		5回開催(4ヶ所、市民会館2回、子育て相		
67	子育て出前セミナー【新規	見]			開催回数:年5回	談ふれあいセンター2回、ワニワニホール 1回、桜が丘小1回開催)	継続	1
	B			F-0		延べ参加人数74人	Ank A+	
	男女共生セミナー男性の料理教室			年6回開催、延べ参加人数169人 年4回開催、延べ参加人数50人	開催回数:年6回 開催回数:年4回	6回開催、延べ421人参加 (指定管理者が継続して実施)	継続廃止	•
イ. 地域の	の教育力の向上							
70 (ア) 計	<b>青少年団体活動の奨励</b>			児童館等を活用した学習会等の実施・児童 館行事への協力、子ども会等による少年		児童館等を活用した体験学習の実施・児童 館行事への協力、子ども会等による少年	継続	
				リーダー養成:延べ参加人数25人		リーダーの養成16人 施設数1ヶ所		
	青少年研修センターの活用 券/を実理時間等の推進		<b>左宝理接过签扩张</b> 准	施設数1ヶ所/延べ利用者数21,172人	<del>-</del>	延べ利用者数17,989人	継続	
		1.他来の万円性1丁Cもを取り巻く	日古塚児刈束を推進	するとともに、情報モラル教育の従事を図りま コンビニエンスストア等への巡回を実施し、	, y			
71 ア. 有害環	環境対策の推進			店内の有害図書の分離配置や未成年者へ の販売自粛の協力要請を定期的に実施		定期的に実施	継続	
	Eラル教育の充実【新規】				全小中学校	全小中学校	継続	1
	い生活環境の整備 の確保 【施策の方向性】6	。 見質な住宅の確保並びに情報提供	に努めます					
73 ア. 市営信				舟見町団地H20建設(H21完成)27戸 知利 別団地H20建設(H21完成)39戸		市営住宅共同浴場建設	継続	
74 イ. 市営住	主宅の確保に資する情報扱	是供		が回地 F20 建設 (F21 元成) 39 戸 継続して掲載		継続して掲載	継続	
安全な道路の	の整備 【施策の方向性】出	b行者にやさい1道路の整備に努る	かます ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	·  手すり設置 延長164m				
75 ア. 道路の	の整備			「東室蘭駅周辺地区」の市道整備(歩道の		H22で完了	完了	
 安心して外出	はできる環境の整備 【施策	その方向性】子育て家庭が安心して	Ⅰ ☑外出できる設備の整	<u> バリアフリー化)延長542.31m</u> 備に努めます				
	かんの駅事業【新規】		+++====	公共施設26ヶ所に「赤ちゃんの駅」整備	登録施設数:50ヶ所	登録施設数:43ヵ所	継続	
	ちつくりの推進 【施束の7  5の安全を守る避難所の整	方向性]子どもが安心して暮らせる 3備		470ヶ所	510ヶ所	512ヶ所	継続	
78 イ. 公園・	遊び場の整備			111ヶ所	111ヶ所	111ヶ所	継続	,
79 ウ.子ども	5を犯罪、事故等の被害か	ら守るための防犯教室の開催	全小中学校	全小中学校 市民活動推進課126基	全小中学校	全小中学校 市民活動推進課342基	継続継続	
工. 通学路	路や公園等における防犯炊	丁などの設置推進		都市計画課341基		都市政策課324基	継続	
82 オ. 防犯詞	講習の実施		全小学校		全小学校	全小中学校	継続	
83 カ. 防犯フ				新入学児童全員	新入学児童全員	新入学児童全員	継続	,
	庭生活との両立の推進 D調和の実現のための働き	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	うれています。 全なででする企業等の	)理解を促進するとともに、労働者・事業主に	対し意識の啓発に努めます			
84 ア. 労働者	者、事業主の意識改革推進	in さんぱん きゅうしょ とり はっぱい はんしょ といっぱい はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ はんしょ		国・道と連携した広報、啓発に努めた		国・道と連携した広報、啓発に努めた	継続	
	ての両立のための基盤整像 内保育所の充実要請	構 【施策の方向性】仕事と子育て(	の両立を推進するため 		施設数:7ヶ所	施設数:7ヶ所	継続	
	安全・安心の確保				NERXXX.19 M	JUERX SX . 1 9 PI	RELIVE	
		動の推進 【施策の方向性】子ども	を交通事故から守る	ため、総合的な交通事故防止対策を推進しま	<del>.</del> क	40 (200 to \$20 t	Ank A±	
	安全教室の開催			42回開催/延べ参加人数2,670人 交通安全指導員29人、女性交通指導員11	Δην. (± τ; ) <del>(</del> τ	40回開催/延べ参加人数3,056人	継続	
	交時の交通安全対策			人	継続実施	交通安全指導員23人、女性交通指導員11人		
	セルカバーの配布【新規】	活動の推進 【施策の方向性】子と	 ごもを犯罪等の被害か		新入学児童全員	新入学児童全員	継続	
ア.子ども	の安全を守る避難所の整		430ヶ所	470ヶ所	510ヶ所	512ヶ所	継続	
	当に関する情報の提供 を犯罪、事故等の被害から守	さるための防犯教室の開催(再掲79)	全小中学校	平成16年12月より実施、現在登録数2,950人 全小中学校	登録者数3,000人 全小中学校	3,676人 全小中学校	継続継続	
	対近や通学路におけるパト		増やす	市民生活課:7小中学校区	市民生活課:15小中学校区(25地区)	市民生活課:7地区	継続	
	講習の実施(再掲82)	- /*/口却/>//正定	****	教育委員会指導班:10中学校区 全小学校	教育委員会指導班:全中学校区 全小学校	指導班全中学校区 全小中学校	継続継続	
	講省の美施(冉掲82) ブザーの配付(再掲83)		全小学校		全小学校 新入学児童全員	全小中学校 新入学児童全員	継続	
被害に遭った	-子どもの保護の推進 【旅	を を を の方向性)被害に遭った子ども		の連携のもと、きめ細やかな支援を実施しま				
リノソ			全小中学校	10校	全小中学校	26校	継続	
	要な子どもたちと家庭への		X1. 日期社内 + 日出					
	正対東の允美 【施東の万 護児童対策地域協議会(再	向性  児童虐待の未然防止・早期    振場33	元兄 干期刈心を目指	代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援		代表者会議1回、実務者会議3回、個別支援	継続	
		<u> </u>		会議16回開催 保健師23人訪問、保育所からの勧奨32人、	支援会議随時開催	会議14回開催 保健師16人訪問、保育所からの受診勧奨39		
	見健診未受診家庭への対応	心		主任児童委員21人訪問(重複あり)		人、主任児童委員11人訪問(重複あり)	和生命冗	
93 ウ. 家庭児 94 エ. 児童虐	尼重相談至 虐待防止出前講座【新規】			相談員1人/延べ相談件数1,173件	相談員数:1人 年36回開催	相談員1人/相談件数900件 年6回開催	継続継続	
95 オ. 家庭児	児童相談室·相談メール事					延べ10件	継続	
	等の自立支援の推進 <mark>(</mark> 放 支援教育訓練給付金事業	施策の方向性」自立に向けた総合的		ともに複雑・多様化する相談への対応力を向 3件	上させます 	1件	継続	
	又拨教育訓練紹刊並事業 職業訓練促進給付金事業			3件 3件		11件	継続	
98 ウ. 母子、	寡婦福祉資金貸付	o ÷1.99		貸付件数延べ124件、51,153千円		貸付件数36件、22,219千円	継続	
	自立支援員(婦人相談員)(  親家庭等ヘルパー派遣事		延べ利用件数20件	母子自立支援員2人、延べ1,194件 延べ23世帯	相談員数:2人 70件	母子自立支援員1人/相談件数778件 延べ利用件数25件	継続継続	
カ.こども:	ショートステイ事業(再掲5		~	施設数1ヶ所/利用日数延べ241日	施設数:1ヶ所	施設数1ヶ所/利用日数延べ111日	継続	
	親家庭等医療助成制度			受給者数2,711人		2,549人	継続	
		関する配慮			全保育所	•		
100 キ . ひとり 101 ク . 児童拐	親家庭等医療助成制度			受給者数2,711人 延べ受給者数3,528件	施設数:1ヶ所 全保育所			

## 【基本理念】 元気に育て! 子ども、親、地域がともにささえあうまち むろらん (重点的視点) 子どもの視点 すべての子どもと家庭への支援の視点 次代の親づくりという視点 仕事と生活の調和実現の視点

《重点的	<b>う視点)</b> 子どもの視点	すべての子どもと家庭への?	支援の視点	次代の親づくりという視点	上事と生活の調和実現の視点 			
基本目標	······································		亚成24年度/前期日標	宇施州2月77平成34年帝宁建	後期計画26年度₽1番	平成24年度	\#±⊪	<b>⇔</b> ₩-₩-
基本施	i束 事業		平成21年度(前期目標)	実施状況及び平成21年度実績	後期計画26年度目標 	実績	進捗 状況	実施率 (%)
		害児の健全な発達を支援し、身	L 近な地域で安心して生	E活できるよう、総合的な取組みを推進します	-			
	ア.ことばの教室			小学校2校		小学校2校	継続	
	イ.ホームヘルプサービス ウ.重度心身障害者タクシー料金助原			利用世帯8世帯 延べ利用者数1.094人		7世帯 1,105人(うち障害児35人)	継続継続	
	フ・重及心る障害もファフ・料金の!! エ . 住まい・らくらくリフォーム資金貸作			貸付件数0件		0	見直し	
	オ . ショートステイ			延べ利用日数613日		述べ利用日数100日	継続	
108 7	カ.地域療育ネットワーク会議			子ども発達支援センターの事業の一環として実施		子ども発達支援センター事業の一環として	継続	
109 =	キ.特別支援教育支援員の配置		該当校	実施校15校、25人	該当校	19校、38人	継続	10
	フ.特別児童扶養手当			受給者数163件		受給件数205件	継続	
	ケ. 障害児福祉手当			受給者数48件		受給件数46件	継続	
	1.日常生活用具給付等事業			給付件数48件		給付件数33件 H24から児童発達支援・放課後等デイサー	継続	
	サ. 児童デイサービス事業 			延べ利用人数785人		ビスとして実施 延べ利用人数2,439人	継続	
	シ.障害児保育事業(再掲25) ス.重度心身障害者医療助成制度			全保育所/実人数21人 受給者数3.032人	施設数:全保育所	全保育所/実人数24人	継続継続	10
						2,939人 H24から児童発達支援センターとして実施		
115 t	乜.知的障害児通園施設支援事業(	けんとも子園) ───────	.l. 241557 821555 V/	延べ利用人数2,378人		延べ利用人数3,328人	継続	
	ノ.特別支援学級の設置拡充(再掲5	2)	小学校設置校該当 校(特認校除〈)、中 学校設置校該当校	小学校設置校17校、中学校設置校10校	小学校設置校該当校(特認校除〈)、中学校設置校該当校	小学校設置校17校 中学校設置校8校	継続	10
	思春期保健の充実 い出産を安全に楽しく過ごす妊娠期の	カ実現 (施策の方向性)相談体	制や交流機会の充実		<u>त</u>			
		の天坑 (旭宋の万円性)相談体	1月に又が1歳云の元美		7			
	ア. 保健師等による相談		妊娠中の相談する 相手 医師・保健師」	母子健康手帳交付者数674人		614人	継続	
117 1	イ. 管理栄養士による相談		の割合30%	栄養相談71人		栄養相談63人	継続	
118	ウ.保健師による妊婦の家庭訪問			妊婦訪問 延4人		妊婦訪問 1人	継続	
119	エ.ここまま相談広場での妊産婦交流	<u></u>		マタニティ教室とここまま相談広場の同日実施		同日実施を取りやめ、マタニティ教室にて 先輩ママと交流	継続	
400				日美地   H21年4月1日より妊婦一般健康診査14回・		平成21年4月1日より妊婦一般健康診査14	継続	
		ul <del>ch</del> >		超音波検査4回の助成		回・超音波検査4回の助成		
121 7	り. 出産費用の一部助成(入院助産制	<b>到度</b> )	・マタニティ教室に参	利用者7人		利用者4人	継続	
122	‡.マタニティ教室での妊娠期の食事	指導	加する割合40% ・配偶者がマタニ ティ教室に参加する	第1子のマタニティ教室参加率29.4%		第1子のマタニティ教室参加率35.3%	継続	
123 2	7.マタニティ教室での仲間作り支援		割合90% ・マタニティ教室に参 加後も交流している 人の割合70%			配偶者の参加率 70.2%	継続	
124 5	ナ. 妊婦と産婦の交流の機会の提供	【新規】			年4回開催	マタニティ教室(4回/年)で妊婦と産婦 の交流会実施。妊婦63人、産婦33人	継続	10
認め	)あい、育ちあい、社会全体で育児を		     の方向性   育児の楽	┃ 「しさや喜びを共有し、地域全体で健康的な予		の交流云美施。妊婦63人、産婦53人		
	ア. 育児カレンダーの作成・配布(再持	曷18)	発行部数1,400部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	発行部数4,000部	継続	10
125 1	1.乳児家庭全戸訪問事業		フロケール	家庭訪問数562件		605件/実施率96%	継続	
126	ウ. 養育支援訪問事業		子育てに楽しさや喜びを感じる母親の割合100%	訪問延べ1,846件		訪問延べ1,935件	継続	
127	I. 保健師による育児·発達等の相談	K.	乳幼児健診の満足 度で「満足」の割 合60%	健診1,861件、相談2,518件		乳幼児健診1,845件、相談2,452件	継続	
128	す. 管理栄養士による食事の相談·離	<b>主乳食教室の開催</b>	離乳開始に不安や 苦痛を感じる人の割 合10%	りにゅう食教室参加者138件		りにゅう食教室参加者132件	継続	
129				カルシウム指導:4年生17校	カルシウム指導:4年生20校	(食べ物の働き:3年生15校) カルシウム指導:4年生18校	Add Andr	88
130	り.食育の推進			リクエスト献立:5年生19校、中学校5校  給食式バイキング指導:6年生19校	リクエスト献立:5年生20校、中字校5校 給食式バイキング指導:6年生19校	リクエスト献立:5年生16校、中学校4校 給食式バイキング指導:6年生18校	継続	
				活動保育所:全保育所	活動保育所数:全保育所	活動保育所∶全保育所		10
131	キ.乳幼児健診における育児支援		乳幼児健診の満足 度で「満足」の割合 60%	保育ボランティア: 延べ154人		保育ボランティア:延べ98人	継続	
132 5	7.乳幼児健診末受診者への家庭訪	問	乳幼児健診の満足 度で「満足」の割合 60%	主任児童委員による訪問延べ21件		主任児童委員による訪問延べ11件	継続	
133 5	ケ. フッ素塗布受診の充実		4歳までにフッ素塗 布を5回塗布する乳 幼児割合50%	フッ素塗布2,018人	50%	平成22年度より、フッ素塗布対象を「4歳未満」から「就学前まで」に拡大。フッ素 塗布者:2,301人、34.5%	継続	6
134	コ. 心肺蘇生法実習の開催		子どもの心肺蘇生 法を知っている親の 割合35%	延べ158人参加	35%	延べ140人参加、23.1%	継続	6
135 <sup>†</sup>	サ.乳幼児医療費の一部助成(乳幼!	児等医療費助成制度)	割合35%	受給者数5,193人		受給者数6,226人	継続	
400				休日・夜間の小児二次救急医療対策、小児		休日・夜間の小児二次救急医療対策	Ank 6+	
136	シ. 小児医療水準の維持・向上			救急医療相談電話(道)の周知(母子手帳   交付時・健診時)		小児救急医療相談電話(道)の周知(母子手帳交付時・健診時)	継続	
みん	なが協力して健全な次世代を育てる	思春期施策の充実 【施策の方	向性」思春期の心や	身体、健康に関する正しい知識の普及と相談				
137	ア. 子どもの健康問題の共有		Ob St. M.	平成17年度から室蘭市子ども達を支える会を設置し、子どものニーズや状況について情報共有し、健康教育などにつなげている		子ども達を支える会で作成したプログラム を各学校で実施し、その中で情報を共有	継続	
138 1	イ. 思春期の子どもへの教育プログラ	·ムの充実	関する教育プログラ			健康教育22回延べ1,360人参加	継続	
139	ウ. 思春期の親子を支える相談体制の	の整備	ムを推進する	健康相談2回延べ212人参加		思春期電話相談実施	継続	
	<u> </u>	· <del></del>						