

# - 交通エコロジー教室 -

(アンケート結果)



燃料電池自動車と電気自動車の仕組みを説明



二酸化炭素を入れた容器と通常の空気の容器を温めて、温度差を比べる地球温暖化実験



日常生活から、二酸化炭素を減らしていくことを考えるカードゲーム

## < 開催内容 >

### 1 開催日時・会場

平成28年7月21日(木) 9:30~11:25 喜門岱小学校  
平成28年9月14日(水) 9:25~11:15 本室蘭小学校  
平成28年9月21日(水) 9:25~11:20 陣屋小学校

### 2 概要

各小学校で「地球温暖化と運輸の関係についての講義」、「地球温暖化の実験」、「カードゲーム」、「燃料電池自動車と電気自動車の紹介、電気自動車模擬充電体験」及び「ハイブリッドバスの乗車体験」を行いました。(喜門台小5~6年生8名、本室蘭小5年生16名、陣屋3~6年生8名)

なお、北海道運輸局と室蘭市リサイクル協働市民協議会との共催で実施しています。

### 3 授業内容

#### 「地球温暖化と運輸」の説明

地球温暖化の概要や自家用車が多く排出する二酸化炭素、地球温暖化の原因の一つであることを講義し、公共交通機関を利用することによる地球温暖化対策について学びました。

#### 地球温暖化の実験

CO<sub>2</sub>を閉じ込めた容器と、普通の空気を入れた容器のそれぞれに太陽光に見立てたハロゲン電球の光を当て、CO<sub>2</sub>を閉じ込めた容器内の温度が上がりやすいことを実験しました。

#### カードゲーム

日常生活ではたくさん家電製品を使っていること、そして、その使い方や省エネの取組みについて考えました。

#### 燃料電池自動車と電気自動車の紹介、電気自動車模擬充電体験

市公用車として導入した燃料電池自動車(FCV)と電気自動車(EV)を用いて自動車の仕組みなどを説明し、実際にマフラー(排気口)のない様子、静かなモーター音、電気自動車に充電ケーブルを差し込む体験などを通じて、次世代自動車を身近に触れました。

#### ハイブリッドバスの乗車体験

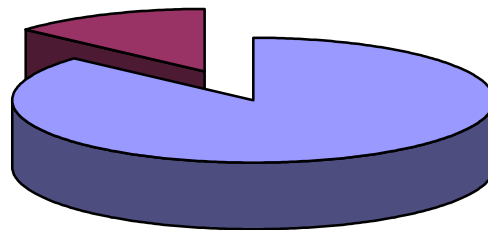
民間のハイブリッドバスを用いて、担当者から説明を受けた後、実際に乗車して走行し、アイドリングストップ機能等について体験しました。



問1.「交通エコロジー教室」全体について、どうでしたか？

回 答	回答人数	割 合
とても勉強になった	26人	86.7%
勉強になった	4人	13.3%
あまり勉強にならなかった	0人	0.0%
未 回 答	0人	0.0%
合 計	30人	100.0%

勉強になった 13.3%

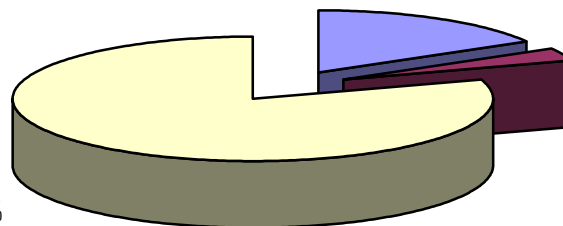


とても勉強になった 86.7%

問2. 時間はどうでしたか？(地球温暖化と運輸)

回 答	回答人数	割 合
長 い	5人	16.7%
短 い	1人	3.3%
ちょうど良い	24人	80.0%
未 回 答	0人	0.0%
合 計	30人	100.0%

長い 16.7%

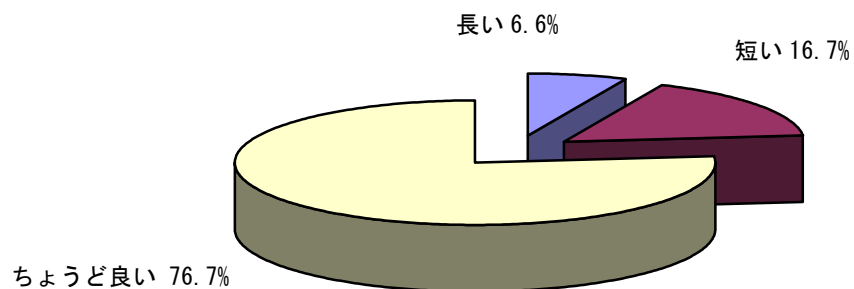


ちょうど良い 80.0%

短い 3.3%

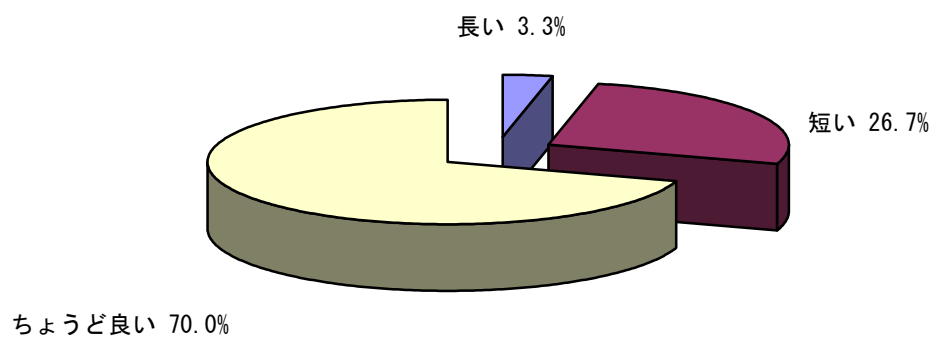
## 問2. 時間はどうか？(地球温暖化実験)

回答	回答人数	割合
長い	2人	6.6%
短い	5人	16.7%
ちょうど良い	23人	76.7%
未回答	0人	0.0%
合計	30人	100.0%



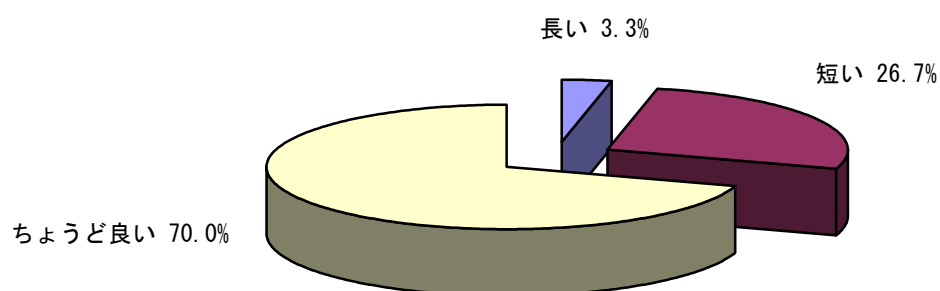
## 問2. 時間はどうか？(カードゲーム)

回答	回答人数	割合
長い	1人	3.3%
短い	8人	26.7%
ちょうど良い	21人	70.0%
未回答	0人	0.0%
合計	30人	100.0%



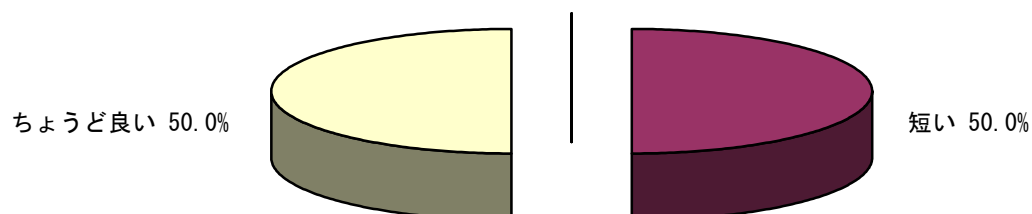
問2. 時間はどうでしたか？(電気自動車充電体験)

回 答	回答人数	割 合
長 い	1 人	3.3%
短 い	8 人	26.7%
ちょうど良い	21 人	70.0%
未 回 答	0 人	0.0%
合 計	30 人	100.0%



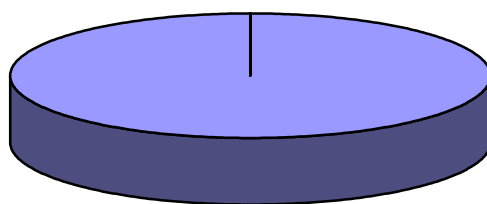
問2. 時間はどうでしたか？(バスの体験乗車)

回 答	回答人数	割 合
長 い	0 人	0.0%
短 い	15 人	50.0%
ちょうど良い	15 人	50.0%
未 回 答	0 人	0.0%
合 計	30 人	100.0%



### 問3. これから環境について、いろいろと勉強したいですか？

回答	回答人数	割合
はい	30人	100.0%
いいえ	0人	0.0%
未回答	0人	0.0%
合計	30人	100.0%

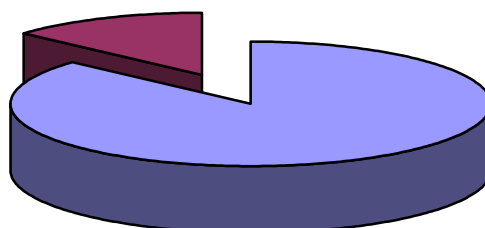


はい 100.0%

### 問4. 今日聞いた話を、お父さん、お母さんに話しますか？

回答	回答人数	割合
話してみたい	26人	86.7%
話したいと思わない	0人	0.0%
分からない	4人	13.3%
未回答	0人	0.0%
合計	30人	100.0%

分からない 13.3%



話してみたい 86.7%

## 問7. その他(受講者の主な感想)

- 環境によい車やバスができていると分かった。
- カードゲームでは荷物は少なくて良いと分かった。
- 地球環境についてもっと勉強して、地球温暖化が進まないように努力したいと思う。
- ガスや電気を使いすぎると地球の環境が悪くなることが分かった。使いすぎないように努力したい。
- カードゲームがとても楽しかった。家庭にある物をみんなで選ぶのが悩んだ。大人になってからこれを生かしたい。
- 家電をあまり使わないようにしようと思った。
- 地球温暖化についてよく分かった。バスの体験乗車は乗り心地が良かった。
- 排気ガスの代わりに出す水が冬だと凍って危ないと思う。
- ハイブリッドバスを毎日乗りたいと思う。
- 電気自動車模擬充電体験の時、充電器を抜くのが硬かった。
- 自動車で10km走ると牛乳が1200本分になると思わなかった。
- ハイブリッドバスは揺れが少なくてビックリした。
- 最初の話は難しくて分からなかった。カードゲームは簡単で面白かった。バスは静かで滑らかで気持ちよかった。
- ハイブリッドバスが乗り心地が良かった。電気自動車にも乗ってみたい。
- 地球温暖化の実験が楽しかった。バスの音が静かで乗りやすかった。また乗りたい。
- CO<sub>2</sub>は環境に悪いと分かった。バス体験乗車は良かった。また乗りたい。トイレがあるのが驚きだった。電気自動車にも乗ってみたい。
- 地球温暖化と運輸は難しかった。カードゲームはもっとやりたかった。バスはトイレがあったので行ってみたい。
- バス体験乗車で、普通のバスとCO<sub>2</sub>をあまり出さないバスでは音が違った。
- とても面白かった。地球温暖化の講義は勉強になった。カードゲームはもっとやりたかった。バスは静かで気持ちよかった。
- ゲーム感覚で簡単にできた。将来の電気用品の暮らし方の勉強(ゲーム)の時間を長くして欲しい。
- カードゲーム面白かった。どの実験も楽しかった。
- 普通のバスの音を聞くとうるさかった。
- 雨の日でも歩いて車に頼らないように頑張る。
- バスがどれだけ環境に良いのか分かって勉強になった。
- 地球温暖化という言葉、ニュースなどで度々聞いていたのですが何のことか分からなかったので勉強になった。カードゲームでは何を売るかとても悩んだが楽しかった。ハイブリッドバスにはもっと乗っていたかった。
- 透明な気体が地球温暖化に関わるなんて思っていなかった。地球温暖化の実験が面白く分かりやすかった。でも地球温暖化で北極南極大陸の氷が減っていると聞き動物の住処がなくなるのは大変と思う。
- 地球に二酸化炭素が多いと温度高くなる実験が面白かった。二酸化炭素が危ないことが分かった。
- バスはエンジンの音が静かで普段でも乗りたい。
- 地球温暖化と運輸についてとても勉強になった。カードゲームは楽しかった。バスに乗るのも面白かった。
- 車に乗ると乗る人が少なくとも1番ガソリンを使うことや地球温暖化が進むとCO<sub>2</sub>が溜まって日本の温度が2~3度上がること、バスにもハイブリッドがあることを知った。
- エコな生活をしたい。

- 自動車はCO<sub>2</sub>を多くする原因ということを知れて良かった。でも暮らしを続けると地球温暖化につながることにビックリした。バスに乗ってみて静かでビックリした。どうして地球温暖化は止められないのか疑問に思った。
- ハイブリッドバスに乗せてもらったり、模擬充電の体験をしたり、地球温暖化の実験を見て、これからは環境のことを考えて過ごしたいと思った。
- 地球温暖化と運輸を聞いて、自動車だけを使って移動するのではなく他の乗り物を使ってみると良いと分かった。